

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Catalan

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Catalan	Jury par défaut	Tous les candidats	35	36	36	36	27	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Les étudiants qui se disposent à faire une licence d'Études Catalanes doivent avoir précédemment étudié le catalan au cours de leurs études secondaires (et/ou primaires : sections d'enseignement bilingues, langue régionale...). À défaut, ils doivent être catalanophones ou avoir au moins une compréhension passive de la langue catalane (les cours se déroulent en catalan), ainsi qu'une capacité minimum d'expression en catalan (niveau B).

La connaissance du français est indispensable, l'étude du catalan s'effectuant sur la base d'une méthodologie comparative et les enseignements de traduction étant travaillés à partir et en direction du français. Les étudiants doivent avoir intérêt et motivation pour approfondir les connaissances et compétences en matière de langue catalane et de prise en compte de la diversité de la culture et de la civilisation des Pays Catalans : étude de la langue et de son enseignement, de la société, de la sociolinguistique, de l'histoire, de la géographie, de la littérature, du patrimoine, des institutions, des médias et de la dimension transfrontalière.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LLCER parcours Catalan est la seule en France qui propose une formation complète à la langue et à la culture catalanes prenant en compte l'ensemble de l'aire linguistique catalanophone des Pays Catalans. Les enseignements sont basés sur l'étude et la pratique directe de la langue catalane (tous les enseignements spécifiques sont dispensés en catalan) ainsi que sur la traduction et l'interprétation essentiellement français et en catalan, mais aussi en espagnol. Outre l'approfondissement de la langue standard et littéraire, l'étudiant est initié aux langues de spécialités (domaines administratif, économique, juridique, commercial, médiatique).

Aux contenus linguistiques (grammaire contrastive, phonologie, lexicologie, morphosyntaxe, accentuation, dialectologie) s'ajoutent les éléments ayant trait à la civilisation : société contemporaine, dynamiques identitaires, fait frontalier, évolution sociolinguistique et aspects traditionnels de la dimension civilisationnelle comme l'histoire, la géographie, la littérature et l'économie. La progression des apprentissages et la variété des approches et des contenus sur les trois années de Licence contribuent à l'orientation et préparent aux différentes voies professionnelles sur lesquelles débouchent la formation en Études Catalanes : enseignement, médias, traduction-interprétation, gestion du patrimoine et animation culturelle, relations transfrontalières.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement recommandé d'avoir un socle de connaissances en langue catalane pour pouvoir intégrer la LLCER Etudes catalanes. Un candidat qui souhaiterait s'inscrire dans la LLCER Etudes Catalanes pour apprendre la langue et la culture catalanes devra passer par les options de langue non spécialiste de manière à assimiler les bases.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques.	Résultats académiques pour les bacheliers quelle que soit la série et diplôme précédent pour les autres.	Les sciences humaines et les langues sont regardées en premier lieu. Joindre les notes de 1e et T ou du supérieur.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire.	Compréhension du catalan, a minima	Essentiel
Savoir-être	Travail en autonomie dans le cadre de l'autoformation. Implication, concentration en classe. Capacité à l'organisation. Curiosité pour la matière au-delà du travail demandé.		Intérêt démontré pour la matière.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		intérêt pour les études catalanes et pour les relations transfrontalières, volonté d'améliorer ses compétences linguistiques et culturelles. Débouchés envisagés: enseignement, traduction, journalisme, gestion de patrimoine, fonction territoriale, guide...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Projet de formation motivé	Important

Signature :

Yvan AUGUET,
Président de l'établissement Université de Perpignan
Via Domitia



Pr Yvan AUGUET
Président de l'Université de Perpignan Via Domitia
Président de la Fondation UPVD