

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	80	430	361	430	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Il est attendu des candidats en licence mention Histoire :

1. Résultats académiques

La réussite au baccalauréat ou équivalent

2. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1 minimum). Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et une volonté de bien communiquer à l'oral.

3. Savoir-être

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.

4. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.

Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales
Cohérence du projet avec la formation demandée.

5. Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire et la lecture
Être intéressé par la démarche scientifique

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation correspond en tous points aux attentes d'un diplôme national de type licence, mais elle a cependant deux caractéristiques qui lui sont propres.

- Elle fonctionne sur un mode « majeure » « mineure ». La majeure est l'histoire : elle est construite de manière progressive. Les quatre grandes périodes historiques sont systématiquement et progressivement étudiées à égalité et sont également associées à des enseignements transversaux (statistiques, historiographie, initiation à la recherche). Par ailleurs, des points sont faits sur les poursuites d'études et métiers liés à l'histoire. La mineure permet un parcours de formation cohérent pour chaque étudiant en fonction de ses objectifs de poursuite d'étude et professionnels : Sociologie ; Géographie ; Espagnol ; Catalan, Histoire de l'art.
- Les cours s'appuient (L2 mais surtout L3) sur les spécialités de recherches de ses enseignants-chercheurs, essentiellement celles de l'UMR FRAMESPA, autour de l'histoire sociale dans un contexte méditerranéen et plus particulièrement catalan et ibérique.

<https://www.univ-perp.fr/fr/licence-histoire>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux La commission d'examen des vœux a pris compte de deux éléments pour arriver à une note sur 20 : Cette note est composée de deux éléments 1.- Plan de formation motivé associé à la fiche avenir (avis des enseignants, avis du conseil de classe et du chef d'établissement). Cette note est donnée manuellement par chaque membre de la commission d'examen des vœux après lecture du dossier des candidats. 2. - Moyennes intermédiaires des notes des épreuves anticipées, des notes d'histoire géographie et la moyenne générale des notes de terminales. Cette note est calculée automatiquement par l'outil d'aide à la décision (traitement algorithmique).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'enseignement est simple : les membres de l'équipe pédagogique de la licence d'histoire de l'Université de Perpignan opèrent le classement des candidats, mais tous ceux qui ont voulu venir à Perpignan ont été pris, soit dans le cadre de la licence classique, soit dans le cas de la licence avec remédiation (Oui si, réussite en licence d'histoire). Donc, avis à tous les candidats : ne paniquez pas si vous êtes en attente, la licence d'histoire de l'Université de Perpignan n'a jamais refusé personne, elle est une formation exigeante en travail, mais elle donne sa chance à tous en L1 et permet une bonne poursuite d'étude, avec de bonnes réussites, en Master et vers d'autres voies.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes dans les matières préparant aux sciences sociales	Moyennes intermédiaires des notes d'histoire géographie et moyenne générale des notes de terminale : - Pour les bac généraux : notes terminales histoire géographie 6 ; moyennes terminales 5 ; total coefficient 11 - Pour les bac technologiques : histoire géographie 4 ; moyenne terminale 3 ; total coefficient 7 - pour les bacs professionnels : histoire géographie 2 ; moyenne année 2 ; total coefficient 4	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Relevé de notes, avis des conseils de classe et chefs d'établissement	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1 minimum) Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et une volonté de bien communiquer à l'oral	Important
Savoir-être	Savoir-être	Projet de formation motivé, avis des conseils de classe et chefs d'établissement	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, avis des conseils de classe et chefs d'établissement	Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales. Cohérence du projet avec la formation demandée. Les avis du conseil de classe et du chef d'établissement seront pris en compte. Cet item est noté avec un coefficient 1 pour les bacs généraux, 2 pour les bacs technologiques et 3 pour les bacs professionnels.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Egagements, activités et centres d'intérêt	Relevés de notes, apports complémentaires, projet de formation	Des apports spécifiques (spécialités choisies en 1ère et Terminales générales sans être exclusives). Présence ou non de langues anciennes, Bachibac	Complémentaire

Signature :

Yvan AUGUET,
Président de l'établissement Université de Perpignan
Via Domitia



Pr Yvan AUGUET
Président de l'Université de Perpignan Via Domitia
Président de la Fondation UPVD