

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32741)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32741) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 246 | 246 | 246 | 13 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32741) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 157 | 157 | 157 | 9 | 69,2 % |
| | | | Masculin | 89 | 89 | 89 | 4 | 30,8 % |
| | | | Total | 246 | 246 | 246 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32741) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 51 | 51 | 51 | 4 | 44,4 % |
| | | | | AB | 64 | 64 | 64 | 3 | 33,3 % |
| | | | | B | 61 | 61 | 61 | 2 | 22,2 % |
| | | | | TB | 27 | 27 | 27 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 212 | 212 | 212 | 9 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 5 | 5 | 5 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 21 | 21 | 21 | 1 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | Total | 8 | 8 | 8 | 2 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 1 | 100 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 5 | 5 | 5 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32741) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 190 | 190 | 190 | 5 | 38,5 % |
| | | | En réorientation | 31 | 31 | 31 | 2 | 15,4 % |
| | | | Non scolarisés | 21 | 21 | 21 | 5 | 38,5 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 3 | 3 | 1 | 7,7 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 246 | 246 | 246 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32741) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 99 | 99 | 99 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 107 | 107 | 107 | 6 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32741) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 48,1 % | 48,1 % | 48,1 % | 14,3 % |
| | | Autres doublettes | 51,9 % | 51,9 % | 51,9 % | 85,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques | Notes obtenues en Première, Terminale et au Bac (dont les épreuves anticipées) - Toutes les matières, mais de façon prépondérante, celles de français et celles de Mathématiques - Moyennes générales | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Maîtrise de la langue française, compétences orales et écrites. | Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins | Très important |
| | Capacité à réussir dans la formation | Avis du chef d'établissement (Fiche Avenir) | Très important |
| Savoir-être | Autonomie et engagement dans le travail | Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Projet argumenté, étayé par d'éventuels temps d'observation en milieu professionnel (lettre de motivation, fiche Avenir) | Complémentaire |
| | Motivation | Lettre de motivation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, associatif, éducatif (encadrement de jeunes) | Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir, Appréciations, projet de formation motivé. | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le paramétrage de toutes les séries de BAC a été décidé sur la base des éléments publiés en décembre et conformément aux critères décrits. Le traitement algorithmique des dossiers a permis d'établir un pré-classement à partir des notes globales attribuées aux candidats. Les dossiers ont été répartis entre les membres de la commission afin d'en compléter l'examen, de prendre en compte une évaluation de leurs éléments qualitatifs et de finaliser le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ce parcours pluridisciplinaire repose sur de bonnes connaissances académiques dans des domaines variés et la maîtrise de la langue française. Intégrant des cours de mathématiques du cursus universitaire de licence, il nécessite par ailleurs une bonne maîtrise des compétences attendues en mathématiques en fin de la classe de terminale. Le paramétrage des séries de BAC a donc été différencié selon que le candidat soit issu des anciennes séries scientifiques S ou ES (spé Math), d'un BAC général avec des enseignements de spécialité en mathématiques et de toutes les autres. Pour ces dernières, qui ne peuvent garantir les bases nécessaires sur lesquelles repose une Licence en Mathématiques, un aménagement de type remédiation est proposé afin de combler le manque de prérequis à cette formation. Pour les candidats, il est essentiel avant de s'engager, de connaître les prérequis mathématiques indispensables et lorsqu'ils font défaut, l'importance des efforts à fournir afin de les acquérir.

Signature :

Yvan AUGUET,

Président de l'établissement Université de Perpignan
Via Domitia

