

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2469)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 29%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2469)	Jury par défaut	Autres candidats	29	394	350	350	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	64	58	58	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2469)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	85	76	76	5	23,8 %
			Masculin	309	274	274	16	76,2 %
			<b>Total</b>	<b>394</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	8	8	1	16,7 %
			Masculin	56	50	50	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2469)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	122	111	111	9	52,9 %
				AB	127	120	120	7	41,2 %
				B	77	77	77	1	5,9 %
				TB	18	18	18	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>332</b>	<b>332</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	3	2	2	0	
				AB	4	1	1	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	3	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	5	5	1	25 %
				AB	6	3	3	1	25 %
				B	6	3	3	1	25 %
				TB	2	1	1	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	26	22	22	4	66,7 %
				AB	20	20	20	2	33,3 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2469)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	268	257	257	9	42,9 %
			En réorientation	68	58	58	8	38,1 %
			Non scolarisés	30	19	19	3	14,3 %
			Scolarité étrangère	24	13	13	1	4,8 %
			Autres	4	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>394</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	52	49	49	4	66,7 %
			En réorientation	5	5	5	1	16,7 %
			Non scolarisés	7	4	4	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2469)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	113	113	113	3
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	90	89	89	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42	42	42	4
			Autres doublettes	76	63	63	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	43	40	40	2
			Autres doublettes	15	15	15	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2469)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	35,2 %	36,8 %	36,8 %	23,1 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	28 %	29 %	29 %	30,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,1 %	13,7 %	13,7 %	30,8 %
		Autres doublettes	23,7 %	20,5 %	20,5 %	15,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2469)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	74,1 %	72,7 %	72,7 %	40 %
		Autres doublettes	25,9 %	27,3 %	27,3 %	60 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques	Relevés de notes (Première, Terminale, Bac, Supérieur)	Essentiel
	Résultats dans les autres spécialités scientifique	Relevés de notes (Première, Terminale, Bac, Supérieur)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Courbe d'évolution du candidat dans l'acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des enseignants, analyse des bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Capacité à se comporter comme un étudiant responsable, assidu, autonome, impliqué	Appréciations des enseignants	Important
	Faire preuve de curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre la formation et le projet professionnel	Lettre de motivation, fiche avenir	Important
	Intérêt pour la formation en alternance	Lettre de motivation	Important
	Intérêt pour la connaissance des débouchés;	Lettre de motivation	Important
	Intérêt pour les séquences d'information mises en place par la formation.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen, étudiant, associatif ; participation à des compétitions (sportives, numériques)	Lettre de motivation	Complémentaire
	Stages ou expériences déjà acquises dans le domaine scientifique	lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

#### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

#### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les Résultats académiques sont primordiaux, on apporte une plus grande importance aux notes en mathématiques puis aux résultats dans les autres spécialités scientifiques.

Concernant les compétences académiques, les acquis méthodologiques, le savoir-faire, nous notons la courbe d'évolution du candidat dans l'acquisition de la démarche scientifique.

Concernant le savoir-être, il est important pour nous que le candidat soit en capacité à se comporter comme un étudiant responsable, assidu, autonome, impliqué, nous prenons en compte les remarques des enseignants sur le bulletin.

Ne sont pas oubliés la motivation du candidat, la connaissance de la formation, la cohérence du projet c'est-à-dire l'adéquation entre la formation et le projet professionnel, son intérêt pour la formation en alternance ; son intérêt pour la connaissance des débouchés; son intérêt pour les séquences d'information mises en place par la formation.

Enfin nous prenons en compte l'engagements du candidat, les activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Ainsi les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine scientifique, les engagements citoyen, étudiant, associatif ; participation à des compétitions (sportives, numériques) ; centres d'intérêts autres qui sont indiqués sont étudiés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'attention des futurs candidats est attirée sur l'obligation d'avoir choisi de suivre une formation antérieure comportant des mathématiques. Si l'aspect scientifique est très important, le candidat doit également soigner les éléments rédactionnels de son dossier de candidature - projet de formation, activités et centres d'intérêts. Il montrera qu'il a pris connaissance des spécificités du département SD de Carcassonne. En effet les notes dans les matières scientifiques ont une part non négligeable dans le classement des candidats mais les autres documents rédigés par le candidat permettent de s'assurer que celui ci a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, en poursuivant un projet cohérent et affichant une motivation solide. Le candidat montrera qu'il s'est renseigné sur la formation et ses débouchés. Le candidat s'appliquera à vérifier que les renseignements qu'il donne concernent bien le bon établissement.

#### **Signature :**

DAVID DUVAL,

Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne)

