

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Perpignan - BUT - Management de la Logistique et des Transports

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Perpignan - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7894)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7894)	Jury par défaut	Autres candidats	28	335	235	194	27
		Bacheliers technologiques toutes séries	28	264	215	198	28

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7894)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	83	60	53	8	29,6 %
			Masculin	252	175	141	19	70,4 %
			<b>Total</b>	<b>335</b>	<b>235</b>	<b>194</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	105	91	81	6	21,4 %
			Masculin	159	124	117	22	78,6 %
			<b>Total</b>	<b>264</b>	<b>215</b>	<b>198</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7894)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	2	0	0 %
				Sans mention	107	81	57	12	50 %
				AB	107	102	87	9	37,5 %
				B	34	34	34	3	12,5 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>259</b>	<b>225</b>	<b>185</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	0	0	0	0 %
				AB	9	0	0	0	0 %
				B	12	3	3	1	100 %
				TB	5	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	3	3	1	50 %	
			AB	5	1	1	1	50 %	
			B	5	1	0	0	0 %	
			TB	3	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
			Sans mention	126	92	79	10	35,7 %	
			AB	95	87	85	15	53,6 %	
			B	31	29	28	3	10,7 %	
			TB	6	6	6	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>264</b>	<b>215</b>	<b>198</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7894)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	240	198	171	22	81,5 %
			En réorientation	66	31	18	5	18,5 %
			Non scolarisés	21	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>335</b>	<b>235</b>	<b>194</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	230	192	177	28	100 %
			En réorientation	23	17	16	0	0 %
			Non scolarisés	8	6	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>264</b>	<b>215</b>	<b>198</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7894)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	54	48	35	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	53	46	39	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37	34	29	4
			Autres doublettes	105	95	81	9
		Baccalauréat Technologique	Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	96	75	70	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	62	55	53	8	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	51	43	35	8	
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	33	31	29	2	
			Autres doublettes	11	8	8	2	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Perpignan - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7894)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,7 %	21,5 %	19 %	34,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	21,3 %	20,6 %	21,2 %	8,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,9 %	15,2 %	15,8 %	17,4 %
		Autres doublettes	42,2 %	42,6 %	44 %	39,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7894)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37,9 %	35,4 %	35,9 %	28,6 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	24,5 %	25,9 %	27,2 %	28,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,2 %	20,3 %	17,9 %	28,6 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	13 %	14,6 %	14,9 %	7,1 %
		Autres doublettes	4,3 %	3,8 %	4,1 %	7,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et progression avec une attention particulière portée aux matières suivantes : économie, mathématiques, anglais, histoire-géographie et notes au baccalauréat de français	Relevés de notes de Première et Terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe et syntaxe en particulier en langue étrangère, implication personnelle	Appréciations des enseignants sur les bulletins et conclusions des conseils de classes de première et terminale.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, absentéisme et comportement en classe selon l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins des enseignants et conclusions des conseils de classes.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Evaluation à travers la lettre de motivation présentant le niveau de connaissance et le degré de motivation pour la spécialité ainsi que le projet d'étude et professionnel.	Expression claire et cohérente des idées ainsi que l'orthographe, la syntaxe et les qualités rédactionnelles de la lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen, associatif, sportif, artistique, etc	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Analyse des dossiers de candidature par l'ensemble de l'équipe pédagogique.

Evaluation des candidatures au regard des bulletins de 1ère, terminale éventuellement post-bac si existant.

Evaluation des candidatures au regard de la motivation du choix du candidat pour la spécialité, son attitude et comportement les années antérieures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission pédagogique porte un intérêt particulier à la motivation des candidats. Ces documents ne comportent généralement pas ou peu d'éléments relatifs à la spécialité (contenu de la formation, expériences éventuelles etc.). Les candidats rédigent des lettres de motivation génériques et oublient souvent de changer la spécialité (GEA notamment). En outre, il est attendu que les candidats rédigent une lettre de motivation mentionnant l'intérêt personnel pour la formation, les ressources ou SAE intéressantes et, si possible les secteurs ou métiers dans lesquels les candidats se projettent.

**Signature :**

David DUVAL,

Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan

