

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX EN LICENCES et DEUST- RENTREE 2024

MENTIONS CQ 2021/2026	POUR RAPPEL 2023	Degré d'importance	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers en % uniquement	TOTAL 100%	MENTIONS CQ 2021/2026	2024	Degré d'importance	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers en % uniquement	TOTAL 100%
PORTAIL ECONOMIE GESTION Licence Eco-Gestion L.AS MMOP	*Résultats académiques : Notes obtenues en Première, Terminale et aux épreuves anticipées du BAC. Les résultats du BAC le cas échéant.	Essentiel	30%	100%	PORTAIL ECONOMIE- GESTION Licence Eco- Gestion L.AS MMOPK	*Résultats académiques : Notes obtenues en Première, Terminale et aux épreuves anticipées du BAC. Les résultats du BAC le cas échéant.	Essentiel	30%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Des compétences dans les domaines des mathématiques élémentaires, acquisition d'une démarche scientifique ; qualité de l'expression écrite et orale	Essentiel	30%			Essentiel	30%		
	*Savoir-être: Seront appréciés sur la base de la fiche avenir notamment le respect de la discipline et l'autonomie.	Important	15%			Important	15%		
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projet de formation(très important pour les réorientations).	Important	15%			Important	15%		
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Engagements associatifs et citoyens, expériences de vie extra-scolaire (expériences à l'étranger, expériences dans le monde du travail, etc. )	Complémentaire	10%			Complémentaire	10%		

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX EN LICENCES et DEUST- RENTREE 2024**

MENTIONS CQ 2021/2026	POUR RAPPEL 2023	Degré d'importance	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers en % uniquement	TOTAL 100%	MENTIONS CQ 2021/2026	2024	Degré d'importance	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers en % uniquement	TOTAL 100%
HAA	*Résultats académiques : Notes de français et des matières littéraires et artistiques (Lettres, philosophie, histoire, arts plastiques ou HAA en option) sur les bulletins de 1er et terminale pour toutes les sections.	Essentiel	45%	100%	HAA	*Résultats académiques : Notes de français et des matières littéraires et artistiques (Lettres, philosophie, histoire, arts plastiques ou HAA en option) sur les bulletins de 1er et terminale pour toutes les sections.	Essentiel	45%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Avoir de bonnes capacités de rédaction et d'analyse à l'écrit et d'expression à l'oral. Avoir une bonne maîtrise du français et des champs chronologiques. Organiser une recherche documentaire	Important	5%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Avoir de bonnes capacités de rédaction et d'analyse à l'écrit et d'expression à l'oral. Avoir une bonne maîtrise du français et des champs chronologiques. Organiser une recherche documentaire	Important	5%	
	*Savoir-être : Etre capable de travailler seul et d'organiser son travail	Important	5%			*Savoir-être : Etre capable de travailler seul et d'organiser son travail	Important	5%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Manifester un intérêt personnel, une curiosité pour les faits culturels, artistiques et historiques . Le projet de formation motivé est examiné et noté par la commission : il est donc indispensable de le renseigner avec soin.	Très important	30%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Manifester un intérêt personnel, une curiosité pour les faits culturels, artistiques et historiques . Le projet de formation motivé est examiné et noté par la commission : il est donc indispensable de le renseigner avec soin.	Très important	30%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Toute implication dans le domaine artistique ou culturel sera appréciée. Le projet de formation motivé est examiné et noté par la commission, il est donc indispensable de le renseigner avec soin.	Complémentaire	15%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Toute implication dans le domaine artistique ou culturel sera appréciée. Le projet de formation motivé est examiné et noté par la commission, il est donc indispensable de le renseigner avec soin.	Complémentaire	15%	
Musicologie	*Résultats académiques : Notes au Baccalauréat et notes de Première et Terminale en français, histoire-géographie, philosophie, histoire des arts, cinéma. Notes de Musique en première et terminale ainsi qu'au baccalauréat (si option ou spé musique). Coefficient double pour les bacs généraux , Les documents attestant de compétences musicales acquises dans un cadre extra-scolaire (école de musique, Conservatoire...) sont particulièrement importants.	Très important	50%	100%	Musicologie	*Résultats académiques : Notes au Baccalauréat et notes de Première et Terminale en français et histoire-géographie. Notes de spécialité en première et terminale ainsi qu'au baccalauréat pour les candidats en option ou spé musique, cinéma, arts plastiques, arts du cirque. Notes Coefficient double pour les bacs généraux.	Important	25%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Avoir de bonnes capacités de rédaction à l'écrit et d'expression à l'oral, un français correct à l'écrit, de bonnes capacités de recherche documentaire et de synthèse, être autonome, savoir s'organiser.	Important	10%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Avoir de bonnes capacités de rédaction à l'écrit et d'expression à l'oral, un français correct à l'écrit, de bonnes capacités de recherche documentaire et de synthèse.	Complémentaire	5%	
	*Savoir-être : Etre capable de travailler seul, et être aussi capable de travailler en groupe pour des projets collectifs.	Important	10%			*Savoir-être : Etre rigoureux, autonome, organisé, avoir une bonne capacité de travail, être capable de travailler seul comme en groupe pour des projets musicaux collectifs.	Très important	15%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation des candidats est particulièrement importante. Le projet d'études ou le projet professionnel doit être en adéquation avec les objectifs de la formation.	Très important	15%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation des candidats est essentielle. Elle doit être explicite et argumentée. Le projet de formation motivé doit montrer l'adéquation du projet d'études ou du projet professionnel du candidat avec les objectifs de la formation. La commission d'examen des voeux lit avec attention le projet de formation motivé de chaque candidat.	Très important	20%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Les candidats doivent préciser leur cursus musical quel que soit son contexte (y compris autodidacte). Ils doivent mentionner toute activité et tout projet individuel ou collectif depuis le collège (inclus) en lien avec la musique et/ou les arts visuels. Si vous le pouvez, pensez à insérer dans la rubrique "activités et centres d'intérêt" un lien vers une page Internet personnelle donnant accès à vos éventuelles productions musicales (concerts, enregistrements, compositions personnelles...).	Très important	15%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : nombre d'années de pratique et niveau en musique (instrument et formation musicale) dans un cadre extra-scolaire: Conservatoire, école de musique, professeur particulier, autodidacte. Activités musicales individuelles et en ensemble dans un cadre scolaire ou extra-scolaire. Pour les candidats souhaitant entrer en spécialité Musique à l'image, formation et/ou réalisations en dessin, photographie, vidéo, cinéma, nouveaux média. Toute formation, activité, stage dans les domaines de l'art, particulièrement la musique, et les arts visuels pour les candidats à la spécialité Musique à l'image. Mettre si possible dans la rubrique "activités et centres d'intérêt" un lien vers une page Internet personnelle donnant accès à vos éventuelles productions musicales (concerts, enregistrements, compositions personnelles, vidéos, etc). Pour les candidats en cycle 3 et au-delà, renseigner la rubrique optionnelle "artiste de talent".	Essentiel	35%	
	*Résultats académiques : Essentiel : notes en anglais et en français (maîtrise de l'orthographe et grammaire française) Très important : notes en philosophie, histoire, géographie, économie, matières artistiques Important : moyenne générale, progression des moyennes	Essentiel	35%			*Résultats académiques : Essentiel : notes en anglais et en français (maîtrise de l'orthographe et grammaire française) Très important : notes en philosophie, histoire, géographie, économie, matières artistiques Important : moyenne générale, progression des moyennes	Essentiel	35%	
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Essentiel : organisation, méthode de travail, orthographe, grammaire, esprit d'analyse, esprit de synthèse, curiosité intellectuelle, autonomie et pratique régulière de la lecture (dans le cadre du travail universitaire ET pendant son temps libre) Très important : aisance à l'oral	Essentiel	25%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Essentiel : organisation, méthode de travail, orthographe, grammaire, esprit d'analyse, esprit de synthèse, curiosité intellectuelle, autonomie et pratique régulière de la lecture (dans le cadre du travail universitaire ET pendant son temps libre) Très important : aisance à l'oral	Essentiel	25%	

LLCER Anglais	*Savoir-être : Essentiel : autonomie, concentration, implication Très important : curiosité intellectuelle Important : esprit d'équipe	Très important	15%	100%	LLCER Anglais	*Savoir-être : Essentiel : autonomie, concentration, implication Très important : curiosité intellectuelle Important : esprit d'équipe	Très important	15%	100%			
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Essentiel : Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation Complémentaire : Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Connaissance des débouchés de la formation	Essentiel	20%			LLCER Anglais	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Essentiel : Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation Complémentaire : Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Connaissance des débouchés de la formation	Essentiel		20%		
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Intérêt pour les arts - Curiosité pour les questions sociétales	Important	5%				LLCER Anglais	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Intérêt pour les arts - Curiosité pour les questions sociétales		Important	5%	
LLCER Espagnol	*Résultats académiques : résultats obtenus en première et au cours des deux premiers trimestres de terminale en valorisant les notes obtenues en espagnol et en français et dans une moindre mesure, dans les matières en rapport avec les études littéraires supérieures comme les autres langues, l'histoire, la philosophie	Essentiel	75%	100%	LLCER Espagnol			*Résultats académiques : résultats obtenus en Première et en Terminale en valorisant les notes obtenues en espagnol et en français et dans une moindre mesure, dans les matières en rapport avec les études littéraires supérieures comme les autres langues, l'histoire, la philosophie. La spécialité LLCER espagnol, le Bacibac et une DNL en espagnol sont valorisés.	Essentiel	75%	100%	
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Avoir un bon niveau en langue espagnole et en langue française à l'écrit et à l'oral, savoir organiser sa pensée, rédiger de manière fluide dans les deux langues, faire preuve de qualités d'analyse et de synthèse.	Complémentaire	15%			LLCER Espagnol		*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Avoir un bon niveau en langue espagnole et en langue française à l'écrit et à l'oral, savoir organiser sa pensée, rédiger de manière fluide dans les deux langues, faire preuve de qualités d'analyse et de synthèse.	Complémentaire	15%		
	*Savoir-être : Importance accordée à la méthodologie, l'autonomie et l'investissement personnel	Complémentaire	10%				LLCER Espagnol	*Savoir-être : Importance accordée à la méthodologie, l'autonomie et l'investissement personnel	Complémentaire	10%		
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Non pris en compte	Choisir un degré dans la liste	0%					LLCER Espagnol	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Non pris en compte	Choisir un degré dans la liste		0%
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : non pris en compte	Choisir un degré dans la liste	0%						LLCER Espagnol	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Non pris en compte		Choisir un degré dans la liste
LEA	* Résultats académiques : Moyenne minimale de 13/20 dans les deux langues: espagnol et anglais. Langues au même niveau car au département LEA le concept de LV1/LV2 n'existe pas. Bon niveau en français et en histoire-géographie. Sélection effectuée à partir des relevés de notes de Terminale et des notes du BAC + notes de 1ere.	Essentiel	40%	100%	LEA					* Résultats académiques : Moyenne minimale de 13/20 dans les deux langues: espagnol et anglais. Langues au même niveau car au département LEA le concept de LV1/LV2 n'existe pas. Bon niveau en français et en histoire-géographie. Sélection effectuée à partir des relevés de notes de Terminale et des notes du BAC + notes de 1ere.	Essentiel	40%
	* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Très bon niveau de langue française et capacités rédactionnelles (niveau C1 en français pour les étudiants étrangers). Très bon niveau requis à l'écrit comme à l'oral dans les deux langues étrangères (Anglais & Espagnol) et ce à un même niveau. (Bulletins de notes de Terminale et de Première + notes du BAC en priorité en français, anglais, espagnol). Capacités de synthèse et d'analyse, autonomie et capacités de recherche. Sélection effectuée à partir des bulletins de terminale et de première (notes, compétences et appréciations) + Fiche Avenir.	Essentiel	30%			LEA				* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Très bon niveau de langue française et capacités rédactionnelles (niveau C1 en français pour les étudiants étrangers). Très bon niveau requis à l'écrit comme à l'oral dans les deux langues étrangères (Anglais & Espagnol) et ce à un même niveau. (Bulletins de notes de Terminale et de Première + notes du BAC en priorité en français, anglais, espagnol). Capacités de synthèse et d'analyse, autonomie et capacités de recherche. Sélection effectuée à partir des bulletins de terminale et de première (notes, compétences et appréciations) + Fiche Avenir.	Essentiel	30%
	* Savoir-être : Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en groupe. Etre respectueux des autres ; respecter les règles du vivre ensemble. (Fiche avenir + appréciations bulletins de notes)	Très important	20%				LEA			* Savoir-être : Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en groupe. Etre respectueux des autres ; respecter les règles du vivre ensemble. (Fiche avenir + appréciations bulletins de notes)	Très important	20%
	* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Forte motivation et intérêt prononcé pour le monde socio-économique, les questions internationales et la culture et la civilisation anglophone et hispanique. (Projet de formation motivé)	Important	10%					LEA		* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Forte motivation et intérêt prononcé pour le monde socio-économique, les questions internationales et la culture et la civilisation anglophone et hispanique. (Projet de formation motivé)	Important	10%
	* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : non évalué.	Choisir un degré dans la liste							LEA	* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : non évalué.	Choisir un degré dans la liste	
*Résultats académiques : - La moyenne des notes obtenues en première et en terminale (français, histoire-géographie, ainsi que langues, mathématiques, SVT avec un coefficient moindre) - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ; pour les réorientations, nous tenons également compte des résultats des études supérieures	Essentiel	65%	100%	LLCER Anglais	*Résultats académiques : - La moyenne des notes obtenues en première et en terminale (français, histoire-géographie, ainsi que langues, mathématiques, SVT avec un coefficient moindre) - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ; pour les réorientations, nous tenons également compte des résultats des études supérieures					Essentiel	65%	100%

Géographie- Aménagement	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Très important	15%	100%	Géographie- Aménagement	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Très important	15%	100%
	*Savoir-être : Autonomie et investissement : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Important	5%			*Savoir-être : Autonomie et investissement : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Important	5%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projet de formation	Important	10%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projet de formation	Important	10%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : projet de formation	Complémentaire	5%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : projet de formation	Complémentaire	5%	
Histoire	*Résultats académiques : Moyennes intermédiaires des notes d'histoire géographie et moyenne générale des notes de terminale : - Pour les bac généraux : notes terminales histoire géographie 6 ; moyennes terminales 5 ; total coefficient 11 - Pour les bac technologiques : histoire géographie 4 ; moyenne terminale 3 ; total coefficient 7 - pour les bacs professionnels : histoire géographie 2 ; moyenne année 2 ; total coefficient 4	Très important	50%	100%	Histoire	*Résultats académiques : Moyennes intermédiaires des notes d'histoire géographie et moyenne générale des notes de terminale : - Pour les bac généraux : notes terminales histoire géographie 6 ; moyennes terminales 5 ; total coefficient 11 - Pour les bac technologiques : histoire géographie 4 ; moyenne terminale 3 ; total coefficient 7 - pour les bacs professionnels : histoire géographie 2 ; moyenne année 2 ; total coefficient 4	Très important	50%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1 minimum) Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et une volonté de bien communiquer à l'oral	Important	10%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et une volonté de bien communiquer à l'oral	Important	10%	
	*Savoir-être : Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Très important	15%			*Savoir-être : Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Très important	15%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales Cohérence du projet avec la formation demandée. Les avis du conseil de classe et du chef d'établissement seront pris en compte. Cet item est noté avec un coefficient 1 pour les bacs généraux, 2 pour les bacs technologiques et 3 pour les bacs professionnels.	Très important	20%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales Cohérence du projet avec la formation demandée. Les avis du conseil de classe et du chef d'établissement seront pris en compte. Cet item est noté avec un coefficient 1 pour les bacs généraux, 2 pour les bacs technologiques et 3 pour les bacs professionnels.	Très important	20%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Des apports spécifiques (spécialités choisies en 1ère et Terminales générales sans être exclusives) Présence ou non de langues anciennes, Bachibac	Complémentaire	5%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Des apports spécifiques (spécialités choisies en 1ère et Terminales générales sans être exclusives) Présence ou non de langues anciennes, Bachibac	Complémentaire	5%	
Lettres	*Résultats académiques : Notes de français et des matières littéraires (philosophie, histoire, langues) au baccalauréat	Complémentaire	15%	100%	Lettres	*Résultats académiques : Notes de français et des matières littéraires (philosophie, histoire, langues) au baccalauréat	Complémentaire	15%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Avoir une bonne maîtrise du français (orthographe et grammaire) et de bonnes capacités d'expression écrite et orale	Complémentaire	30%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Avoir une bonne maîtrise du français (orthographe et grammaire) et de bonnes capacités d'expression écrite et orale	Complémentaire	30%	
	*Savoir-être : Etre capable de travailler seul et d'organiser son travail	Complémentaire	15%			*Savoir-être : Etre capable de travailler seul et d'organiser son travail	Complémentaire	15%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Manifester un intérêt personnel pour la littérature, les arts et la culture en général	Important	40%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Manifester un intérêt personnel pour la littérature, les arts et la culture en général	Important	40%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Non évalué	Choisir un degré dans la liste				*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Non évalué	Choisir un degré dans la liste		
Lettres parc. Théâtre	*Résultats académiques : Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, langues) de première et de terminale Série du baccalauréat	Important	25%	100%	Lettres parc. Théâtre	*Résultats académiques : Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, langues) de première et de terminale Série du baccalauréat	Important	25%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Avis des enseignants et du chef d'établissement	Important	25%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Avis des enseignants et du chef d'établissement	Important	25%	
	*Savoir-être : être capable de travailler seul et d'organiser son travail ; savoir présenter ses compétences en art dramatique	Important	5%			*Savoir-être : être capable de travailler seul et d'organiser son travail ; savoir présenter ses compétences en art dramatique	Important	5%	

	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : <b>Lettre de motivation</b> Les étudiants doivent être capables de s'investir également dans les enseignements du Conservatoire et dans ceux de l'université	Très important	25%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : <b>Lettre de motivation</b> Les étudiants doivent être capables de s'investir également dans les enseignements du Conservatoire et dans ceux de l'université	Très important	25%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : <b>Les candidats doivent pouvoir justifier d'une pratique théâtrale de bon niveau (sur attestation)</b>	Important	20%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : <b>Les candidats doivent pouvoir justifier d'une pratique théâtrale de bon niveau (sur attestation)</b>	Important	20%	
Sociologie	*Résultats académiques : <b>Niveau académique évalué (pour les Lycéens de terminale) à partir des notes aux matières suivantes : Français, Sciences sociales, Philosophie, Histoire et Géographie, Mathématiques</b>	Essentiel	60%	100%	Sociologie	*Résultats académiques : <b>Niveau académique évalué (pour les Lycéens de terminale) à partir des notes aux matières suivantes : Français, Sciences sociales, Philosophie, Histoire et Géographie, Mathématiques</b>	Essentiel	60%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : <b>évalué à partir des résultats académiques</b>	Essentiel	15%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : <b>évalué à partir des résultats académiques</b>	Essentiel	15%	
	*Savoir-être : <b>non évalué</b>	Choisir un degré dans la liste				*Savoir-être : <b>non évalué</b>	Choisir un degré dans la liste		
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : <b>Evaluation de la motivation à partir d'un intérêt décliné de façon convaincante pour les sciences humaines et sociales ainsi que pour la compréhension du fonctionnement de nos sociétés et de leurs institutions. Et/ou projet professionnel lié de façon pertinente avec la sociologie.</b>	Important	15%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : <b>Evaluation de la motivation à partir d'un intérêt décliné de façon convaincante pour les sciences humaines et sociales ainsi que pour la compréhension du fonctionnement de nos sociétés et de leurs institutions. Et/ou projet professionnel lié de façon pertinente avec la sociologie.</b>	Important	15%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : <b>Engagements associatifs et citoyens, expériences de vie extra-scolaire (expériences à l'étranger, expériences dans le monde du travail, etc. ).</b>	Complémentaire	10%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : <b>Engagements associatifs et citoyens, expériences de vie extra-scolaire (expériences à l'étranger, expériences dans le monde du travail, etc. ).</b>	Complémentaire	10%	

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX EN LICENCES et DEUST- RENTREE 2024**

MENTIONS CQ 2021/2026	POUR RAPPEL 2023	Degré d'importance	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers en % uniquement	TOTAL 100%	MENTIONS CQ 2021/2026	2024	Degré d'importance	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers en % uniquement	TOTAL 100%
AES	*Résultats académiques : - La moyenne des notes obtenues en première (trois trimestres) et en terminale (deux trimestres) - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat; - Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés;	Essentiel	40%	100%	AES	*Résultats académiques : - La moyenne des notes obtenues en première (trois trimestres) et en terminale (deux trimestres) - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat; - Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés;	Essentiel	35%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : - Méthode de travail : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Très important	25%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : - Méthode de travail : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Très important	25%	
	*Savoir-être : - Autonomie et investissement : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Très important	25%			*Savoir-être : - Autonomie et investissement : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Très important	25%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projet de formation	Important	10%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projet de formation et lettre de motivation	Important	10%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : <u>Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation</u>	Choisir un degré dans la liste				*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : L'ouverture du candidat sur le monde, sa sensibilité aux enjeux sociétaux et son implication, activités et centres d'intérêt	Complémentaire	5%	
PORTAIL DROIT Licence Droit Perpignan	*Résultats académiques : La moyenne des notes obtenues en première (trois trimestres) et en terminale (deux trimestres) - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat - Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés	Essentiel	35%	100%	PORTAIL DROIT Licence Droit Perpignan	*Résultats académiques : Niveau général-La moyenne des notes obtenues en première (trois trimestres) et en terminale (deux trimestres) - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat - Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés	Choisir un degré dans la liste	35%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Essentiel	35%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Notes de français, Histoire-Géographie, philosophie et des options en lien avec la filière demandée-Méthode de travail : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Choisir un degré dans la liste	35%	
	*Savoir-être : Autonomie et investissement : Avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Important	20%			*Savoir-être : Implication-Autonomie et investissement : Avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Choisir un degré dans la liste	10%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projet de formation	Très important	10%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation du candidat et son aptitude à savoir l'exprimer et la rattacher à un projet de formation cohérent-Projet de formation	Choisir un degré dans la liste	15%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : <u>aucun critère défini pour ce champ d'évaluation</u>	Choisir un degré dans la liste				*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : L'ouverture du candidat sur le monde, sa sensibilité aux enjeux sociétaux et son implication - Activités et centres d'intérêt	Choisir un degré dans la liste	5%	
PORTAIL DROIT Perpignan L.AS MMOP	*Résultats académiques : La moyenne des notes obtenues en première (trois trimestres) et en terminale (deux trimestres) - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat - Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés	Essentiel	35%	100%	PORTAIL DROIT Perpignan L.AS MMOPK	*Résultats académiques : Niveau général-La moyenne des notes obtenues en première (trois trimestres) et en terminale (deux trimestres) - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat - Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés	Choisir un degré dans la liste	35%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Essentiel	35%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Notes de français, Histoire-Géographie, philosophie et des options en lien avec la filière demandée-Méthode de travail : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Choisir un degré dans la liste	35%	
	*Savoir-être : Autonomie et investissement : Avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Important	20%			*Savoir-être : Implication-Autonomie et investissement : Avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Choisir un degré dans la liste	10%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projet de formation	Très important	10%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation du candidat et son aptitude à savoir l'exprimer et la rattacher à un projet de formation cohérent-Projet de formation	Choisir un degré dans la liste	15%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : <u>aucun critère défini pour ce champ d'évaluation</u>	Choisir un degré dans la liste				*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : L'ouverture du candidat sur le monde, sa sensibilité aux enjeux sociétaux et son implication - Activités et centres d'intérêt	Choisir un degré dans la liste	5%	
PORTAIL DROIT Licence	*Résultats académiques : La moyenne des notes obtenues en première (trois trimestres) et en terminale (deux trimestres) - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat - Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés	Essentiel	35%		PORTAIL DROIT Licence Droit	*Résultats académiques : Niveau général-La moyenne des notes obtenues en première (trois trimestres) et en terminale (deux trimestres) - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat - Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés	Essentiel	35%	
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Essentiel	35%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Notes de français, Histoire-Géographie, philosophie et des options en lien avec la filière demandée-Méthode de travail : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Essentiel	35%	

Droit Narbonne	*Savoir-être : Autonomie et investissement : Avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Important	20%	100%	Narbonne	*Savoir-être : Implication-Autonomie et investissement : Avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Important	10%	100%
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projet de formation	Très important	10%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation du candidat et son aptitude à savoir l'exprimer et la rattacher à un projet de formation cohérent-Projet de formation	Très important	15%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Choisir un degré dans la liste				*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : L'ouverture du candidat sur le monde, sa sensibilité aux enjeux sociétaux et son implication - Activités et centres d'intérêt	Complémentaire	5%	
PORTAIL DROIT Narbonne L.AS MMOP	*Résultats académiques : La moyenne des notes obtenues en première (trois trimestres) et en terminale (deux trimestres) - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat - Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés	Essentiel	35%	100%	PORTAIL DROIT Narbonne L.AS MMOPK	*Résultats académiques : Niveau général-La moyenne des notes obtenues en première (trois trimestres) et en terminale (deux trimestres) - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat - Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés	Essentiel	35%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Essentiel	35%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Notes de français, Histoire-Géographie, philosophie et des options en lien avec la filière demandée-Méthode de travail : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Essentiel	35%	
	*Savoir-être : Autonomie et investissement : Avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Important	20%			*Savoir-être : Implication-Autonomie et investissement : Avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Important	10%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projet de formation	Très important	10%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation du candidat et son aptitude à savoir l'exprimer et la rattacher à un projet de formation cohérent-Projet de formation	Très important	15%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Choisir un degré dans la liste				*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : L'ouverture du candidat sur le monde, sa sensibilité aux enjeux sociétaux et son implication - Activités et centres d'intérêt	Complémentaire	5%	

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX EN LICENCES et DEUST- RENTREE 2024

MENTIONS CQ 2021/2026	POUR RAPPEL 2023	Degré d'importance	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers en % uniquement	TOTAL 100%	MENTIONS CQ 2021/2026	2024	Degré d'importance	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers en % uniquement	TOTAL 100%
LLCER Catalan	*Résultats académiques : bac toutes séries (ou équivalent) et quelques soient les enseignements de spécialité. Joindre notes du secondaire ou du supérieur	Essentiel	20%	100%	LLCER Catalan	*Résultats académiques : bac toutes séries (ou équivalent) et quels que soient les enseignements de spécialité. Joindre notes du secondaire ou du supérieur	Essentiel	20%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : au minimum compréhension du catalan	Essentiel	50%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : au minimum compréhension du catalan	Essentiel	50%	
	*Savoir-être : non évalué	Choisir un degré dans la liste				*Savoir-être : non évalué	Choisir un degré dans la liste		
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : intérêt pour les études catalanes et pour les relations transfrontalières, volonté d'améliorer ses compétences linguistiques et culturelles. Débouchés envisagés: enseignement, traduction, journalisme, gestion de patrimoine, fonction territoriale, guide...	Important	20%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : intérêt pour les études catalanes et pour les relations transfrontalières, volonté d'améliorer ses compétences linguistiques et culturelles. Débouchés envisagés: enseignement, traduction, journalisme, gestion de patrimoine, fonction territoriale, relations transfrontalières, guide culturel, etc.	Important	20%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Projet de formation motivé	Important	10%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Projet de formation motivé	Important	10%	

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX EN LICENCES et DEUST- RENTREE 2024**

MENTIONS CQ 2021/2026	POUR RAPPEL 2023	Degré d'importance	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers en % uniquement	TOTAL 100%	MENTIONS CQ 2021/2026	2024	Degré d'importance	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers en % uniquement	TOTAL 100%
Informatique	*Résultats académiques : le classement prendra en compte la filière et les spécialités. Principalement les notes de la spécialité « Mathématiques » [Math] de Terminale et au BAC, et dans une moindre mesure celles de Première. En complément, les notes éventuelles de spécialité « Numérique et Sciences de l'Information » [NSI] et « Mathématiques Expertes » [ME] obtenues en Terminale et au BAC seront prises en compte. Les notes de [Math] seront prépondérantes et les notes de [NSI] et [ME] seront prises en compte de manière complémentaire. Dans les autres cas de figure, une moyenne des notes scientifiques sera prise en compte avec les mathématiques comme composantes principales.	Essentiel	94 %	100%	Informatique	*Résultats académiques : le classement prendra en compte la filière et les spécialités. Principalement les notes de la spécialité « Mathématiques » [Math] de Terminale, et dans une moindre mesure celles de Première. En complément, les notes éventuelles de spécialité « Numérique et Sciences de l'Information » [NSI] et « Mathématiques Expertes » [ME] obtenues en Terminale seront prises en compte. Les notes de [Math] seront prépondérantes et les notes de [NSI] et [ME] seront prises en compte de manière complémentaire. Dans les autres cas de figure, une moyenne des notes scientifiques sera prise en compte avec les mathématiques comme composantes principales.	Essentiel	94%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : non évalué	Choisir un degré dans la liste	0 %			Choisir un degré dans la liste	0%		
	*Savoir-être : autonomie et engagement dans le travail. Appréciations de l'équipe pédagogique (Fiche avenir et appréciations sur les bulletins)	Complémentaire	3 %			Complémentaire	3%		
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : la cohérence du projet et l'adéquation aux débouchés de la formation (évaluées à travers le projet de formation) seront appréciées sans être un des critères premiers pris en compte.	Complémentaire	3 %			Choisir un degré dans la liste	0%		
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : non évalué	Choisir un degré dans la liste	0 %			Complémentaire	3%		
PORTAIL MATHÉMATIQUES Licence Maths LAS MMOP	*Résultats académiques : Notes obtenues en Première, Terminale et au BAC : (1) Toutes les matières scientifiques et de façon prépondérante celles des Mathématiques et de SVT (2) Moyennes générales, (3) Français et première langue,	Essentiel	86%	100%	PORTAIL MATHÉMATIQUES Licence Maths LAS MMOPK	*Résultats académiques : Notes obtenues en Première, Terminale et au BAC : (1) Toutes les matières scientifiques et de façon prépondérante celles des Mathématiques et de SVT (2) Moyennes générales, (3) Français et première langue,	Essentiel	86%	100%
	* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : non évalué	Choisir un degré dans la liste				Choisir un degré dans la liste			
	*Savoir-être : Autonomie et engagement dans le travail. Appréciations de l'équipe pédagogique (Fiche avenir et appréciations sur les bulletins)	Complémentaire	14%			Complémentaire	14%		
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : non évalué	Choisir un degré dans la liste				Choisir un degré dans la liste			
	* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : non évalué	Choisir un degré dans la liste				Choisir un degré dans la liste			
MATHÉMATIQUES	*Résultats académiques : Notes obtenues en Première, Terminale et au Bac (dont les épreuves anticipées) - Toutes les matières, mais de façon prépondérante, celles de français et celles de Mathématiques - Moyennes générales	Essentiel	75%		MATHÉMATIQUES	*Résultats académiques : Notes obtenues en Première, Terminale et au Bac (dont les épreuves anticipées) - Toutes les matières, mais de façon prépondérante, celles de français et celles de Mathématiques - Moyennes générales	Essentiel	75%	
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Maîtrise de la langue française, compétences orales et écrites. Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins. Capacité à réussir dans la formation - Avis du chef d'établissement (fiche Avenir)	Très important	7%			Très important	7%		

Licence Parcours Préparatoire au Professeurat des Ecoles (3PE)	*Savoir-être : Autonomie et engagement dans le travail, Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important	7%	100%	Licence Parcours Préparatoire au Professeurat des Ecoles (3PE)	*Savoir-être : Autonomie et engagement dans le travail, Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important	7%	100%
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Lettre de motivation. Projet argumenté, étayé par d'éventuels temps d'observation en milieu professionnel (lettre de motivation, fiche avenir)	Complémentaire	4%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Lettre de motivation. Projet argumenté, étayé par d'éventuels temps d'observation en milieu professionnel (lettre de motivation, fiche avenir)	Complémentaire	4%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir, Appréciations, projet de formation motivé	Très important	7%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir, Appréciations, projet de formation motivé	Très important	7%	
L1 NOBEL Physique-Chimie LAS MMOPK	*Résultats académiques : notes de mathématiques, notes de physique/chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou Numérique et Sciences Informatiques, niveau de français et niveau d'anglais Le classement prendra en compte la filière et les spécialités choisies (1: filière générale avec spécialité mathématiques, 2: filière générale sans spécialité mathématiques, 3: filières technologiques / les étrangers et les étudiants en réorientation seront évalués au cas par cas)	Essentiel	70%	100%	L1 NOBEL Physique-Chimie LAS MMOPK	*Résultats académiques : notes de mathématiques, notes de physique/chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou Numérique et Sciences Informatiques, niveau de français et niveau d'anglais Le classement prendra en compte la filière et les spécialités choisies (1: filière générale avec spécialité mathématiques, 2: filière générale sans spécialité mathématiques, 3: filières technologiques / les étrangers et les étudiants en réorientation seront évalués au cas par cas)	Essentiel	70%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : évalué à travers les résultats académiques (définis à la ligne précédente)	Important	15%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : évalué à travers les résultats académiques (définis à la ligne précédente)	Important	15%	
	*Savoir-être : méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative, capacité à s'investir	Complémentaire	5%			*Savoir-être : méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative, capacité à s'investir	Complémentaire	5%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 3 critères évalués	Complémentaire	5%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 3 critères évalués	Complémentaire	5%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir, Appréciations, projet de formation motivé	Complémentaire	5%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir, Appréciations, projet de formation motivé	Complémentaire	5%	
L1 NOBEL Chimie	*Résultats académiques : notes de mathématiques, notes de physique/chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou Numérique et Sciences Informatiques, niveau de français et niveau d'anglais Le classement prendra en compte la filière et les spécialités choisies (1: filière générale avec spécialité mathématiques, 2: filière générale sans spécialité mathématiques, 3: filières technologiques / les étrangers et les étudiants en réorientation seront évalués au cas par cas)	Essentiel	70%	100%	L1 NOBEL Chimie	*Résultats académiques : notes de mathématiques, notes de physique/chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou Numérique et Sciences Informatiques, niveau de français et niveau d'anglais Le classement prendra en compte la filière et les spécialités choisies (1: filière générale avec spécialité mathématiques, 2: filière générale sans spécialité mathématiques, 3: filières technologiques / les étrangers et les étudiants en réorientation seront évalués au cas par cas)	Essentiel	70%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : évalué à travers les résultats académiques (définis à la ligne précédente)	Important	15%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : évalué à travers les résultats académiques (définis à la ligne précédente)	Important	15%	
	*Savoir-être : méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative, capacité à s'investir	Complémentaire	5%			*Savoir-être : méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative, capacité à s'investir	Complémentaire	5%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 3 critères évalués	Complémentaire	5%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 3 critères évalués	Complémentaire	5%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir, Appréciations, projet de formation motivé	Complémentaire	5%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir, Appréciations, projet de formation motivé	Complémentaire	5%	
PORTAIL NOBEL Licences Sciences Pour	*Résultats académiques : notes de mathématiques, notes de physique/chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou Numérique et Sciences Informatiques, niveau de français et niveau d'anglais Le classement prendra en compte la filière et les spécialités choisies (1: filière générale avec spécialité mathématiques, 2: filière générale sans spécialité mathématiques, 3: filières technologiques / les étrangers et les étudiants en réorientation seront évalués au cas par cas)	Essentiel	70%	100%	L1 NOBEL Sciences	*Résultats académiques : notes de mathématiques, notes de physique/chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou Numérique et Sciences Informatiques, niveau de français et niveau d'anglais Le classement prendra en compte la filière et les spécialités choisies (1: filière générale avec spécialité mathématiques, 2: filière générale sans spécialité mathématiques, 3: filières technologiques / les étrangers et les étudiants en réorientation seront évalués au cas par cas)	Essentiel	70%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : évalué à travers les résultats académiques (définis à la ligne précédente)	Important	15%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : évalué à travers les résultats académiques (définis à la ligne précédente)	Important	15%	

l'Ingénieur Physique-Chimie Chimie	*Savoir-être : méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative, capacité à s'investir	Complémentaire	5%	100%	Pour l'Ingénieur	*Savoir-être : méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative, capacité à s'investir	Complémentaire	5%	100%
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 3 critères évalués	Complémentaire	5%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 3 critères évalués	Complémentaire	5%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir, Appréciations, projet de formation motivé	Complémentaire	5%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir, Appréciations, projet de formation motivé	Complémentaire	5%	
PORTAIL DARWIN Licences Sciences de la Vie et de la Terre Sciences de la Vie	*Résultats académiques : Les notes prises en compte concerneront les matières scientifiques, la Langue Vivante 1, le Français ainsi que les moyennes générales sur les différents relevés de Première, Terminale, et des épreuves du baccalauréat (si disponibles). Les dynamiques de progression de ces résultats seront aussi appréciées. Pour les réorientations, les résultats déjà obtenus dans l'enseignement supérieur seront aussi examinés.	Essentiel	40%	100%	PORTAIL DARWIN Licences Sciences de la Vie et de la Terre Sciences de la Vie	*Résultats académiques : Les notes prises en compte concerneront les matières scientifiques (avec des coefficients très importants pour SVT ou Biologie-Ecologie, et des coefficients importants pour les Mathématiques et Physique-Chimie), la Langue Vivante 1, le Français ainsi que les moyennes générales sur les différents relevés de Première, Terminale, et des épreuves du baccalauréat (si disponibles selon les filières). Les dynamiques de progression de ces résultats seront aussi appréciées via des coefficients plus forts sur les notes de terminale que sur les notes de première. Pour les réorientations, les résultats déjà obtenus dans l'enseignement supérieur seront aussi examinés.	Essentiel	55%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Des compétences académiques dans les domaines de la biologie et / ou des géosciences au cours du lycée ou d'une formation ultérieure (remises à niveau) sont indispensables. Des acquis méthodologiques concernant l'observation, la démarche expérimentale, l'analyse de données seront fortement valorisés (à travers les notes dans les matières scientifiques et/ou techniques). La qualité de communication en français et en anglais sera aussi évaluée (notes dans les matières spécifiques, qualité de rédaction du projet, appréciations des enseignants en français et L.V.)	Très important	22%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Des compétences académiques dans les domaines de la biologie et / ou des géosciences au cours du lycée ou d'une formation ultérieure (remises à niveau) sont indispensables. Ainsi la filière du bac, ou les spécialités au sein de la filière générale seront évaluées. Des acquis méthodologiques concernant l'observation, la démarche expérimentale, l'analyse de données seront fortement valorisés (à travers les notes dans les matières scientifiques et/ou techniques). La qualité de communication en français et en anglais sera aussi évaluée (notes dans les matières spécifiques, qualité de rédaction du projet, appréciations des enseignants en français et L.V.)	Très important	18%	
	*Savoir-être : Une attention particulière sera portée à la fois à la fiche avenir et aux appréciations des équipes pédagogiques (relevés de note du lycée) sur l'implication et le sérieux du candidat.	Important	14%			*Savoir-être : Une attention particulière sera portée à la fois à la fiche avenir et aux appréciations des équipes pédagogiques (relevés de note du lycée) sur l'implication et le sérieux du candidat.	Important	10%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation pour la formation et l'adéquation entre débouchés de la formation et projet du candidat sera examinée à travers une lecture attentive des projets de formation. Les réorientations devront notamment être explicitement motivées.	Très important	22%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation pour la formation et l'adéquation entre débouchés de la formation et projet du candidat sera examinée à travers une lecture attentive des projets de formation. Les réorientations devront notamment être explicitement motivées.	Très important	15%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Les éventuelles implications du candidat dans des activités extra-scolaires en lien avec la formation (ex : plongée, associations naturalistes, service civique, ...) seront appréciées sans être un des critères premiers pris en compte.	Complémentaire	2%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Les éventuelles implications du candidat dans des activités extra-scolaires en lien avec la formation (ex : plongée, associations naturalistes, service civique, ...) seront appréciées sans être un des critères premiers pris en compte.	Complémentaire	2%	
PORTAIL DARWIN Licences Sciences de la Vie et de la Terre Sciences de la Vie LAS MMOP	*Résultats académiques : Les notes prises en compte concerneront les matières scientifiques, la Langue Vivante 1, le Français ainsi que les moyennes générales sur les différents relevés de Première, Terminale, et des épreuves du baccalauréat (si disponibles). Les dynamiques de progression de ces résultats seront aussi appréciées. Pour les réorientations, les résultats déjà obtenus dans l'enseignement supérieur seront aussi examinés.	Essentiel	40%	100%	PORTAIL DARWIN Licences Sciences de la Vie et de la Terre Sciences de la Vie LAS	*Résultats académiques : Les notes prises en compte concerneront les matières scientifiques (avec des coefficients très importants pour SVT ou Biologie-Ecologie, et des coefficients importants pour les Mathématiques et Physique-Chimie), la Langue Vivante 1, le Français ainsi que les moyennes générales sur les différents relevés de Première, Terminale, et des épreuves du baccalauréat (si disponibles selon les filières). Les dynamiques de progression de ces résultats seront aussi appréciées via des coefficients plus forts sur les notes de terminale que sur les notes de première. Pour les réorientations, les résultats déjà obtenus dans l'enseignement supérieur seront aussi examinés.	Essentiel	55%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Des compétences académiques dans les domaines de la biologie et / ou des géosciences au cours du lycée ou d'une formation ultérieure (remises à niveau) sont indispensables. Des acquis méthodologiques concernant l'observation, la démarche expérimentale, l'analyse de données seront fortement valorisés (à travers les notes dans les matières scientifiques et/ou techniques). La qualité de communication en français et en anglais sera aussi évaluée (notes dans les matières spécifiques, qualité de rédaction du projet, appréciations des enseignants en français et L.V.)	Très important	22%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Des compétences académiques dans les domaines de la biologie et / ou des géosciences au cours du lycée ou d'une formation ultérieure (remises à niveau) sont indispensables. Ainsi la filière du bac, ou les spécialités au sein de la filière générale seront évaluées. Des acquis méthodologiques concernant l'observation, la démarche expérimentale, l'analyse de données seront fortement valorisés (à travers les notes dans les matières scientifiques et/ou techniques). La qualité de communication en français et en anglais sera aussi évaluée (notes dans les matières spécifiques, qualité de rédaction du projet, appréciations des enseignants en français et L.V.)	Très important	18%	
	*Savoir-être : Une attention particulière sera portée à la fois à la fiche avenir et aux appréciations des équipes pédagogiques (relevés de note du lycée) sur l'implication et le sérieux du candidat.	Important	14%			*Savoir-être : Une attention particulière sera portée à la fois à la fiche avenir et aux appréciations des équipes pédagogiques (relevés de note du lycée) sur l'implication et le sérieux du candidat.	Important	10%	

	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation pour la formation et l'adéquation entre débouchés de la formation et projet du candidat sera examinée à travers une lecture attentive des projets de formation. Les réorientations devront notamment être explicitement motivées.	Très important	22%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation pour la formation et l'adéquation entre débouchés de la formation et projet du candidat sera examinée à travers une lecture attentive des projets de formation. Les réorientations devront notamment être explicitement motivées. La motivation pour l'accès santé devra être clairement explicitée.	Très important	15%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Les éventuelles implications du candidat dans des activités extra-scolaires en lien avec la formation (ex : plongée, associations naturalistes, service civique, ...) seront appréciées sans être un des critères premiers pris en compte.	Complémentaire	2%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Les éventuelles implications du candidat dans des activités extra-scolaires en lien avec la formation (ex : plongée, associations naturalistes, service civique, ...) seront appréciées sans être un des critères premiers pris en compte.	Complémentaire	2%	
PORTAIL DARWIN Licences Sciences de la Vie et de la Terre Sciences de la Vie L.AS MMOP	*Résultats académiques : Les notes prises en compte concerneront les matières scientifiques, la Langue Vivante 1, le Français ainsi que les moyennes générales sur les différents relevés de Première, Terminale, et des épreuves du baccalauréat (si disponibles). Les dynamiques de progression de ces résultats seront aussi appréciées. Pour les réorientations, les résultats déjà obtenus dans l'enseignement supérieur seront aussi examinés.	Essentiel	40%	100%	PORTAIL DARWIN Licences Sciences de la Vie et de la Terre Sciences de la Vie L.AK	*Résultats académiques : Les notes prises en compte concerneront les matières scientifiques (avec des coefficients très importants pour SVT ou Biologie-Ecologie, et des coefficients importants pour les Mathématiques et Physique-Chimie), la Langue Vivante 1, le Français ainsi que les moyennes générales sur les différents relevés de Première, Terminale, et des épreuves du baccalauréat (si disponibles selon les filières). Les dynamiques de progression de ces résultats seront aussi appréciées via des coefficients plus forts sur les notes de terminale que sur les notes de première. Pour les réorientations, les résultats déjà obtenus dans l'enseignement supérieur seront aussi examinés.	Essentiel	55%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Des compétences académiques dans les domaines de la biologie et / ou des géosciences au cours du lycée ou d'une formation ultérieure (remises à niveau) sont indispensables. Des acquis méthodologiques concernant l'observation, la démarche expérimentale, l'analyse de données seront fortement valorisés (à travers les notes dans les matières scientifiques et/ou techniques). La qualité de communication en français et en anglais sera aussi évaluée (notes dans les matières spécifiques, qualité de rédaction du projet, appréciations des enseignants en français et L.V.)	Très important	22%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Des compétences académiques dans les domaines de la biologie et / ou des géosciences au cours du lycée ou d'une formation ultérieure (remises à niveau) sont indispensables. Ainsi la filière du bac, ou les spécialités au sein de la filière générale seront évaluées. Des acquis méthodologiques concernant l'observation, la démarche expérimentale, l'analyse de données seront fortement valorisés (à travers les notes dans les matières scientifiques et/ou techniques). La qualité de communication en français et en anglais sera aussi évaluée (notes dans les matières spécifiques, qualité de rédaction du projet, appréciations des enseignants en français et L.V.)	Très important	18%	
	*Savoir-être : Une attention particulière sera portée à la fois à la fiche avenir et aux appréciations des équipes pédagogiques (relevés de note du lycée) sur l'implication et le sérieux du candidat.	Important	14%			*Savoir-être : Une attention particulière sera portée à la fois à la fiche avenir et aux appréciations des équipes pédagogiques (relevés de note du lycée) sur l'implication et le sérieux du candidat.	Important	10%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation pour la formation et l'adéquation entre débouchés de la formation et projet du candidat sera examinée à travers une lecture attentive des projets de formation. Les réorientations devront notamment être explicitement motivées.	Très important	22%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation pour la formation et l'adéquation entre débouchés de la formation et projet du candidat sera examinée à travers une lecture attentive des projets de formation. Les réorientations devront notamment être explicitement motivées. La motivation pour l'accès kiné devra être clairement explicitée.	Très important	15%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Les éventuelles implications du candidat dans des activités extra-scolaires en lien avec la formation (ex : plongée, associations naturalistes, service civique, ...) seront appréciées sans être un des critères premiers pris en compte.	Complémentaire	2%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Les éventuelles implications du candidat dans des activités extra-scolaires en lien avec la formation (ex : plongée, associations naturalistes, service civique, ...) seront appréciées sans être un des critères premiers pris en compte.	Complémentaire	2%	
PORTAIL DARWIN Licences	*Résultats académiques :	Choisir un degré dans la liste			PORTAIL DARWIN 3PE	*Résultats académiques :	Essentiel	55%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Choisir un degré dans la liste				*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Très important	18%	
	*Savoir-être :	Choisir un degré dans la liste				*Savoir-être :	Important	10%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	Choisir un degré dans la liste				*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	Très important	15%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Choisir un degré dans la liste				*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Complémentaire	2%	

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX EN LICENCES et DEUST- RENTREE 2024

MENTIONS CQ 2021/2026	POUR RAPPEL 2023	Degré d'importance	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers en % uniquement	TOTAL 100%	MENTIONS CQ 2021/2026	2024	Degré d'importance	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers en % uniquement	TOTAL 100%
PORTAIL STAPS Licences STAPS	*Résultats académiques : Quel que soit le type de bac, notes de 1ère et de terminale obtenues seront étudiées	Important	20%	100%	PORTAIL STAPS Licences STAPS	*Résultats académiques : • Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale : - Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. o - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. o - Bonus pour les options scientifiques.  • Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale : - Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. o - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. o - Bonus pour les options littéraires.  • Niveau de compétences sportives en 1re et en Terminale : Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Bonus pour l'option EPS.	Essentiel	60%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Domaine des compétences scientifiques (30 points) Quel que soit le type de bac, notes de 1ère et de terminale obtenues dans les matières scientifiques : mathématiques, physique-chimie... sciences de la vie et de la terre, biologie... sciences pour l'ingénieur ou autres enseignements scientifiques... - Domaine des compétences littéraires et argumentaires (30 points) Quel que soit le type de bac, les notes obtenues sur l'ensemble des matières de français et d'anglais.	Important	20%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir.	Important	7%	
	*Savoir-être Domaine des compétences sportives (30 points) Pratiques sportives et culturelles scolaires attestées par les notes de 1ère et les 2 premiers trimestres de terminale ou des attestations : Notes en EPS Pratique dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL) Enseignement complémentaire EPS Inscription dans une section sportive scolaire . Pratique dans le cadre de la Maison des Lycéens... Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires attestées :	Important	20%			*Savoir-être : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir.	Important	3%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet La fiche Avenir : éléments d'appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement (30 points)	Important	20%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projet de formation du candidat	Important	5%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives (30 points) Compétences méthodologiques et transversales Compétences de coopération et de projet : notes de travaux personnels encadrés (TPE), projet technique, étude de gestion ... Qualification d'encadrement, d'animation et de sécurité Qualifications et expériences d'animation et d'encadrement : BAFA, BAFA, BPJEPS, diplômes fédéraux, CQP... Qualifications en arbitrage, jeune juge... en compétitions scolaires et fédérales Qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique : BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2. Expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile, d'engagement associatif : Bénévolat associatif, mandat électif scolaire ou extra-scolaire (délégué de classe...), service civique, pompier volontaire, assistant d'éducation, AVS...	Important	20%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : • Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)  • Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ; - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Très important	25%	

PORTAIL STAPS L.AS MMOP	*Résultats académiques : Quel que soit le type de bac, notes de 1ère et de terminale obtenues seront étudiées	Important	30%	100%	PORTAIL STAPS L.AK	*Résultats académiques : • Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale : - Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. o - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. o - Bonus pour les options scientifiques. o - Le niveau de compétences scientifiques compte 2 fois plus que le niveau de compétences littéraires et argumentaires  • Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale : - Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. o - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. o - Bonus pour les options littéraires.  • Niveau de compétences sportives en 1re et en Terminale : Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Bonus pour l'option EPS.	Essentiel	68%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Domaine des compétences scientifiques (30 points) Quel que soit le type de bac, notes de 1ère et de terminale obtenues dans les matières scientifiques : mathématiques, physique-chimie... sciences de la vie et de la terre, biologie... sciences pour l'ingénieur ou autres enseignements scientifiques... - Domaine des compétences littéraires et argumentaires (30 points) Quel que soit le type de bac, les notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat et les notes obtenues dans les matières littéraires en 1ère et en terminale : français, philosophie... histoire, géographie, sciences économiques et sociales... langues vivantes...	Important	30%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir.	Important	5%	
	*Savoir-être Domaine des compétences sportives (30 points) Pratiques sportives et culturelles scolaires attestées par les notes de 1ère et les 2 premiers trimestres de terminale ou des attestations : Notes en EPS Pratique dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL) Enseignement complémentaire EPS Inscription dans une section sportive scolaire . Pratique dans le cadre de la Maison des Lycéens... Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires attestées : Pratique régulière de loisir Pratiques de bon niveau en activités non compétitives Pratiques fédérales (avec licence sportive), centre de formation... Résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau...) ; Pratiques artistiques en compagnies, écoles...	Important	14%			*Savoir-être : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir.	Important	2%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet La fiche Avenir : éléments d'appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement (30 points)	Important	13%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projet de formation du candidat	Important	5%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives (30 points) Compétences méthodologiques et transversales Compétences de coopération et de projet : notes de travaux personnels encadrés (TPE), projet technique, étude de gestion ... Qualification d'encadrement, d'animation et de sécurité Qualifications et expériences d'animation et d'encadrement : BAFA, BAFD, BPJEPS, diplômes fédéraux, CQP... Qualifications en arbitrage, jeune juge... en compétitions scolaires et fédérales Qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique : BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2. Expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile, d'engagement associatif : Bénévolat associatif, mandat électif scolaire ou extra-scolaire (délégué de classe...), service civique, pompier volontaire, assistant d'éducation, AVS...	Important	13%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : • Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)  • Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ; - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Très important	20%	

DEUST ASPL Public seniors	* Résultats académiques : Les notes prises en compte concernent les matières scientifiques, la Langue Vivante 1, le Français, l'EPS ainsi que les moyennes générales sur les différents relevés de Première, Terminale, et des épreuves du baccalauréat (si disponibles). Les dynamiques de progression de ces résultats seront aussi appréciées. Pour les réorientations, les résultats déjà obtenus dans l'enseignement supérieur seront aussi examinés.	Très important	30%	100%	DEUST ASPL Public seniors	* Résultats académiques : Les notes prises en compte concernent les matières scientifiques, la Langue Vivante 1, le Français, l'EPS ainsi que les moyennes générales sur les différents relevés de Première, Terminale, et des épreuves du baccalauréat (si disponibles). Les dynamiques de progression de ces résultats seront aussi appréciées. Pour les réorientations, les résultats déjà obtenus dans l'enseignement supérieur seront aussi examinés.	Très important	30%	100%
	* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Avoir de bonnes capacités de rédaction à l'écrit et d'expression à l'oral, un français correct à l'écrit, être autonome, savoir s'organiser.	Très important	30%			* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Avoir de bonnes capacités de rédaction à l'écrit et d'expression à l'oral, un français correct à l'écrit, être autonome, savoir s'organiser.	Très important	30%	
	* Savoir-être : Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en groupe. Etre respectueux des autres ; respecter les règles du vivre ensemble. (Fiche avenir + appréciations bulletins de notes)	Important	5%			* Savoir-être : Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en groupe. Etre respectueux des autres ; respecter les règles du vivre ensemble. (Fiche avenir + appréciations bulletins de notes)	Important	5%	
	* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation pour la formation et l'adéquation entre débouchés de la formation et projet du candidat seront examinées à travers une lecture attentive des projets de formation. Les concepts de santé, promotion de la santé, autonomie du senior devront être des éléments incontournables du projet du candidat. Les réorientations devront être explicitement motivées.	Essentiel	30%			* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation pour la formation et l'adéquation entre débouchés de la formation et projet du candidat seront examinées à travers une lecture attentive des projets de formation. Les concepts de santé, promotion de la santé, autonomie du senior devront être des éléments incontournables du projet du candidat. Les réorientations devront être explicitement motivées.	Essentiel	30%	
	* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : - Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives - Compétences méthodologiques et transversales - Compétences de coopération et de projet : notes de travaux personnels encadrés (TPE), projet technique, étude de gestion ... - Qualification d'encadrement, d'animation et de sécurité - Qualifications et expériences d'animation et d'encadrement : BAFA, BAFD, BPJEPS, diplômes fédéraux, CQP... - Qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique : BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2. - Expériences citoyennes, de protection civile, d'engagement associatif	Complémentaire	5%			* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : - Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives - Compétences méthodologiques et transversales - Compétences de coopération et de projet : notes de travaux personnels encadrés (TPE), projet technique, étude de gestion ... - Qualification d'encadrement, d'animation et de sécurité - Qualifications et expériences d'animation et d'encadrement : BAFA, BAFD, BPJEPS, diplômes fédéraux, CQP... - Qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique : BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2. - Expériences citoyennes, de protection civile, d'engagement associatif	Complémentaire	5%	
DEUST Métiers de la forme	* Résultats académiques : résultats dans les matières scientifiques et en EPS des classes 1ère et Terminale.	Important	20%	100%	DEUST Métiers de la forme	* Résultats académiques : Niveau de compétence scientifiques et littéraires de 1ère et Terminale : Les moyennes générales des trois trimestres de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale. La dynamique de progression de ces résultats sera aussi appréciée.  Niveau de compétences sportives en 1ère et en Terminale : Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale  Le classement prendra en compte les filières et spécialités	Essentiel	50%	100%
	* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirs faire : Eléments annotés sur la fiche avenir.	Important	20%			* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir.	Important	10%	
	* Savoirs être : Avis et appréciations des bulletins trimestriels de 1ère et Terminale.	Important	20%			* Savoir-être : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir.	Important	10%	
	* Motivation, Connaissance de la formation, cohérence du projet : Niveau d'élaboration du projet de formation motivé.	Important	20%			* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projet de formation motivé : évaluation du niveau de connaissance et du degré de motivation pour la formation ainsi que l'adéquation entre débouchés de la formation et projet professionnel du candidat	Important	5%	
	* Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires : membre club sportif, adhérent salle de remise en forme, investissement UNSS, formation jeunesse et sport et cohésion sociale, formation PSE1, action sur la thématique sport/santé.	Important	20%			* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative). Niveau d'expérience dans la pratique du fitness en cours collectifs (de renforcement musculaire et cours collectifs chorégraphiés) et en musculation/crosstraining/crossfit.  Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative. - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Très important	25%	

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX EN BUT- RENTREE 2024**

BUT	POUR RAPPEL 2023	Degré d'importance	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers en % uniquement	TOTAL 100%	MENTIONS CQ 2021/2026	2024	Degré d'importance	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers en % uniquement	TOTAL 100%
Gestion des Entreprises et des Administrations	* Résultats académiques : Notes aux matières enseignées en GEA ou connexes Progression des résultats	Très important	25%	100%	Gestion des Entreprises et des Administrations	* Résultats académiques : Notes aux matières enseignées en GEA ou connexes Progression des résultats	Très important	25%	100%
	* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Qualité relationnelle, capacités argumentaires, originalité Méthode de travail	Très important	25%			* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Qualité relationnelle, capacités argumentaires, originalité Méthode de travail	Très important	25%	
	* Savoir-être : Autonomie, capacité à s'investir dans les travaux demandés, comportement, assiduité.	Très important	20%			* Savoir-être : Autonomie, capacité à s'investir dans les travaux demandés, comportement, assiduité.	Très important	20%	
	* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Etude du projet de formation	Important	20%			* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Etude du projet de formation	Important	20%	
	* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Etude du projet de formation	Complémentaire	10%			* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Etude du projet de formation	Complémentaire	10%	
Génie Biologique parcours Agronomie	* Résultats académiques : Notes de Mathématiques Notes de Physique-Chimie Notes de SVT, Biologie Notes de Français	Essentiel	50%	100%	Génie Biologique parcours Agronomie	* Résultats académiques : Notes de Mathématiques Notes de Physique-Chimie Notes de SVT, Biologie Notes de Français	Essentiel	50%	100%
	* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Savoit mobiliser ses connaissances pour la résolution d'un problème	Important	10%			* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Savoit mobiliser ses connaissances pour la résolution d'un problème	Important	15%	
	* Savoir-être : Autonomie, sérieux, assiduité, capacité à s'investir dans les travaux demandés	Très important	25%			* Savoir-être : Autonomie, sérieux, assiduité, capacité à s'investir dans les travaux demandés	important	15%	
	* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projets professionnels, motivation pour le parcours	Important	10%			* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projets professionnels, motivation pour le parcours	Important	15%	
	* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Activités extra-scolaires	Complémentaire	5%			* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Activités extra-scolaires	Complémentaire	5%	
Génie Biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies	* Résultats académiques : Notes de Mathématiques Notes de Physique-Chimie Notes de SVT, Biologie Notes de Français	Essentiel	50%	100%	Génie Biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies	* Résultats académiques : Notes de Mathématiques Notes de Physique-Chimie Notes de SVT, Biologie Notes de Français	Essentiel	50%	100%
	* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Savoit mobiliser ses connaissances pour la résolution d'un problème	Important	10%			* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Savoit mobiliser ses connaissances pour la résolution d'un problème	Important	10%	
	* Savoir-être : Autonomie, sérieux, assiduité, capacité à s'investir dans les travaux demandés	Très important	25%			* Savoir-être : Autonomie, sérieux, assiduité, capacité à s'investir dans les travaux demandés	Très important	25%	
	* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projets professionnels, motivation pour le parcours	Important	10%			* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Projets professionnels, motivation pour le parcours	Important	10%	
	* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Activités extra-scolaires	Complémentaire	5%			* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Activités extra-scolaires	Complémentaire	5%	
Management de la	* Résultats académiques : Notes et progression avec une attention particulière portée aux matières suivantes : économie, mathématiques, anglais, histoire-géographie et notes au baccalauréat de français	Essentiel	40%		Management de la	* Résultats académiques : Notes et progression avec une attention particulière portée aux matières suivantes : économie, mathématiques, anglais, histoire-géographie et notes au baccalauréat de français	Essentiel	40%	
	* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Orthographe et syntaxe en particulier en langue étrangère, implication personnelle	Très important	25%			* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Orthographe et syntaxe en particulier en langue étrangère, implication personnelle, Capacité à s'exprimer à l'oral.	Très important	25%	

Logistique et des Transports	*Savoir-être : Autonomie, absentéisme et comportement en classe	Important	15%	100%	Logistique et des Transports	*Savoir-être : Autonomie, absentéisme et comportement en classe	Important	15%	100%
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Evaluation à travers la lettre de motivation présentant le niveau de connaissance et le degré de motivation pour la spécialité ainsi que le projet d'étude et professionnel. Intérêt pour l'alternance	Important	15%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Evaluation à travers la lettre de motivation présentant le niveau de connaissance et le degré de motivation pour la spécialité ainsi que le projet d'étude et professionnel. Intérêt pour l'alternance	Important	15%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Engagements citoyen, associatif, sportif, artistique, etc.	Complémentaire	5%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Engagements citoyen, associatif, sportif, artistique, etc.	Complémentaire	5%	
Génie Industriel et Maintenance	* Résultats académiques : Notes dans les matières scientifiques et techniques (1ère et Terminale) Notes dans les matières liées à la communication	Essentiel	40%	100%	Génie Industriel et Maintenance	* Résultats académiques : Notes dans les matières scientifiques et techniques (1ère et Terminale) Notes dans les matières liées à la communication	Essentiel	40%	100%
	* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Motivation et curiosité pour les sciences et techniques	Essentiel	35%			* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Motivation et curiosité pour les sciences et techniques	Essentiel	35%	
	* Savoir-être : Autonomie dans le travail Sérieux, capacité à se comporter en étudiant responsable, ponctuel et assidu	Très important	10%			* Savoir-être : Autonomie dans le travail Sérieux, capacité à se comporter en étudiant responsable, ponctuel et assidu	Très important	10%	
	* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Formation BUT GIM connue, en cohérence avec le projet professionnel, motivation bien explicitée dans une lettre soignée.	Très important	10%			* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Formation BUT GIM connue, en cohérence avec le projet professionnel, motivation bien explicitée dans une lettre soignée.	Très important	10%	
	* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Avoir l'esprit d'équipe Engagement divers dans des activités ou événements	Complémentaire	5%			* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Avoir l'esprit d'équipe Engagement divers dans des activités ou événements	Complémentaire	5%	
Carrières Juridiques	*Résultats académiques : Notes obtenues, progression des résultats (examen des relevés de notes disponibles : Première, Terminale, Baccalauréat, Supérieur...)	Essentiel	50%	100%	Carrières Juridiques	*Résultats académiques : Notes obtenues, progression des résultats (examen des relevés de notes disponibles : Première, Terminale, Baccalauréat, Supérieur...)	Essentiel	50%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Qualités rédactionnelles (orthographe, grammaire, syntaxe, vocabulaire...) évaluées grâce aux relevés de notes, au projet de formation, aux informations relatives aux activités et centres d'intérêt.	Très important	15%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Qualités rédactionnelles (orthographe, grammaire, syntaxe, vocabulaire...) évaluées grâce aux relevés de notes, au projet de formation, aux informations relatives aux activités et centres d'intérêt.	Très important	15%	
	*Savoir-être : Assiduité, comportement, investissement, évalués grâce aux relevés de notes, à la fiche avenir, au projet de formation et aux autres éléments du dossier candidat.	Très important	15%			*Savoir-être : Assiduité, comportement, investissement, évalués grâce aux relevés de notes, à la fiche avenir, au projet de formation et aux autres éléments du dossier candidat.	Très important	15%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Connaissance de la formation BUT CJ, des parcours proposés, cohérence du projet de formation avec le projet professionnel, évalués grâce au projet de formation du candidat et à la fiche de suivi d'orientation.	Très important	15%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Connaissance de la formation BUT CJ, des parcours proposés, cohérence du projet de formation avec le projet professionnel, évalués grâce au projet de formation du candidat et à la fiche de suivi d'orientation.	Très important	15%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Engagements associatifs, artistiques, sportifs, civiques et réalisations personnelles (stages, voyages...) pris en compte grâce aux informations relatives aux Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire	5%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Engagements associatifs, artistiques, sportifs, civiques et réalisations personnelles (stages, voyages...) pris en compte grâce aux informations relatives aux Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire	5%	
Génie Chimique Génie des Procédés	* Résultats académiques : Notes de mathématique et de Physique-Chimie. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Progression des résultats.	Essentiel	30%	100%	Génie Chimique Génie des Procédés	* Résultats académiques : Notes de mathématique et de Physique-Chimie. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Progression des résultats.	Essentiel	30%	100%
	* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Qualité rédactionnelle et capacités argumentatives (Orthographe, syntaxe, vocabulaire et originalité), Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique.	Très important	15%			* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Qualité rédactionnelle et capacités argumentatives (Orthographe, syntaxe, vocabulaire et originalité), Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique.	Très important	15%	
	* Savoir-être : Autonomie, capacité à s'investir dans les travaux demandés, assiduité.	Essentiel	30%			* Savoir-être : Autonomie, capacité à s'investir dans les travaux demandés, assiduité.	Essentiel	30%	
	* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Intérêt pour la formation et connaissance des exigences de la formation. Connaissance des débouchés et cohérence du projet professionnel	Très important	15%			* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Intérêt pour la formation et connaissance des exigences de la formation. Connaissance des débouchés et cohérence du projet professionnel	Très important	15%	

	* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Implication dans des activités extrascolaires (associatives, culturelles, artistiques...). Stages ou expériences déjà acquises dans le domaine scientifique. Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire	10%			* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Implication dans des activités extrascolaires (associatives, culturelles, artistiques...). Stages ou expériences déjà acquises dans le domaine scientifique. Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire	10%	
Techniques de Commercialisation	*Résultats académiques : Résultats obtenus en mathématiques, en LV1, spécialités pour les bacs technologiques ainsi qu'aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important	30%	100%	Techniques de Commercialisation	*Résultats académiques : Résultats obtenus en mathématiques, en LV1, spécialités pour les bacs technologiques ainsi qu'aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important	30%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Qualités rédactionnelle, capacités argumentatives, motivation et curiosité	Important	20%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Qualités rédactionnelle, capacités argumentatives, motivation et curiosité	Important	20%	
	*Savoir-être : Autonomie dans le travail Assiduité et sérieux	Important	25%			*Savoir-être : Autonomie dans le travail Assiduité et sérieux	Important	25%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation du candidat à intégrer la formation ainsi que la cohérence de son projet professionnel.	Important	15%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : La motivation du candidat à intégrer la formation ainsi que la cohérence de son projet professionnel.	Important	15%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Implication dans des activités extrascolaires (associatives, culturelles, artistiques...). Stages ou expériences déjà acquises dans le domaine scientifique.	Complémentaire	10%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Implication dans des activités extrascolaires (associatives, culturelles, artistiques...). Stages ou expériences déjà acquises dans le domaine scientifique.	Complémentaire	10%	
Science des Données	*Résultats académiques : Notes en mathématiques ; résultats dans les autres spécialités scientifiques.	Essentiel	60%	100%	Science des Données	*Résultats académiques : Notes en mathématiques ; résultats dans les autres spécialités scientifiques.	Essentiel	60%	100%
	*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Courbe d'évolution du candidat dans l'acquisition de la démarche scientifique.	Important	15%			*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Courbe d'évolution du candidat dans l'acquisition de la démarche scientifique.	Très important	15%	
	*Savoir-être : Capacité à se comporter comme un étudiant responsable, assidu, autonome, impliqué ; faire preuve de curiosité intellectuelle.	Très important	10%			*Savoir-être : Capacité à se comporter comme un étudiant responsable, assidu, autonome, impliqué ; faire preuve de curiosité intellectuelle.	Important	10%	
	*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Adéquation entre la formation et le projet professionnel ; intérêt pour la formation en alternance ; intérêt pour la connaissance des débouchés ; intérêt pour les séquences d'information mises en place par la formation.	Important	10%			*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Adéquation entre la formation et le projet professionnel ; intérêt pour la formation en alternance ; intérêt pour la connaissance des débouchés ; intérêt pour les séquences d'information mises en place par la formation.	Important	10%	
	*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Stages ou expériences déjà acquises dans le domaine scientifique. Engagements citoyen, étudiant, associatif ; participation à des compétitions (sportives, numériques) ; centres d'intérêts autres.	Complémentaire	5%			*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Stages ou expériences déjà acquises dans le domaine scientifique. Engagements citoyen, étudiant, associatif ; participation à des compétitions (sportives, numériques) ; centres d'intérêts autres.	Complémentaire	5%	