

# Stratégie de l'Université de Perpignan Via Domitia en matière de Développement durable & responsabilité sociétale

# Table des matières

Stratégie de l'Université de Perpignan Via Domitia en matière de Développement durable & responsabilité sociétale .....	1
Table des matières .....	2
Introduction.....	3
I. Une démarche DDRS globale associée à la diffusion de la culture qualité.....	4
Trajectoire DDRS de l'UPVD.....	4
Une situation de prise de conscience dès le lancement du contrat 2015-2020..	4
Le contrat quinquennal 2015-2020 construit une association étroite entre démarche qualité et DDRS : .....	4
Constitution d'une cellule Qualité DDRS .....	5
Une démarche participative et co-construite.....	5
La définition du concept Qualité DDRS .....	5
Charte Qualité.....	6
La diffusion de la démarche Qualité – DDRS : .....	7
Le réseau des référents qualité DDRS.....	7
Communication .....	9
Points forts / Points faibles / Opportunités / Risques.....	11
II. Une volonté de répondre aux défis du futur .....	12
Formation .....	12
Recherche.....	13
Environnement.....	13
Ancrage territorial et politique sociale .....	14

# Introduction

L'université de Perpignan Via Domitia a été sensibilisée à la démarche DD&RS à l'échelle de son établissement entier dès 2014-2015. Elle est consciente des enjeux que représente la nécessité pour les acteurs du service public d'enseignement supérieur et de recherche de participer au défi majeur des sociétés du futur : permettre « un développement qui réponde aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs »<sup>1</sup>. En effet, par ses missions fondamentales d'enseignement et de recherche, l'université doit contribuer de manière massive à construire les bases scientifiques et de formation pour que les futurs décideurs aient une conscience suffisante des enjeux afin de prendre des décisions informées et construire de manière collective un futur « durable » à nos sociétés<sup>2</sup> : L'environnement n'est pas seul dans cet objectif, puisqu'un développement réellement durable ne peut être réalisé que dans une société responsable tenant compte de l'égalité des chances, des problématiques sociales et économiques.

En cela, l'UPVD s'intègre pleinement dans des objectifs définis à l'échelle nationale par la loi du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'environnement, article 55 : « Les établissements d'enseignement supérieur élaboreront un « Plan vert ». Elle s'appuie également sur le mouvement international du Higher Education Sustainability initiative (HSI – United Nations)<sup>3</sup>. Dans ces conditions, l'UPVD mène depuis 2016 une politique destinée à mettre ces enjeux au cœur de la réalisation de ses missions de service public d'enseignement supérieur, afin de contribuer à créer un enseignement supérieur français et européen responsable.

Pour cela, elle a mis au point une démarche d'établissement globale associée à la diffusion de la culture qualité (I). D'autre part, elle structure ses prochains contrats autour de la volonté de faire face aux grands défis du futur (II).

---

<sup>1</sup> Rapport Brundtland "Our Common Future", 1987, Organisation des Nations Unies : [https://www.diplomatie.gouv.fr/sites/odyssee-developpement-durable/files/5/rapport\\_brundtland.pdf](https://www.diplomatie.gouv.fr/sites/odyssee-developpement-durable/files/5/rapport_brundtland.pdf)

<sup>2</sup> "The core mission is to provide and develop a tool to make sure that current and future decision makers have sufficient awareness on sustainability challenges to take informed and effective decisions and to collectively build a sustainable future.", Mapping Awareness of the Global Goals, Report from the Sulitest, Tangible implementation of the HESI & contributor to the review of the 2030 Agenda, 2017, HSI, p. 4.

<sup>3</sup> <https://sustainabledevelopment.un.org/sdinaction/hesi>

# I. Une démarche DDRS globale associée à la diffusion de la culture qualité

## *Trajectoire DDRS de l'UPVD*

Une situation de prise de conscience dès le lancement du contrat 2015-2020.

Dans la définition de ses axes stratégiques, dès 2014-2015, l'UPVD a mis en avant les aspects d'université responsable. Les éléments étaient ainsi présentés dans les axes stratégiques de développement :

« L'UPVD a définitivement choisi de relever le défi énergétique, de réduire les frais de fonctionnement tout en améliorant les conditions de vie et de travail de l'ensemble de la communauté universitaire. Elle a commencé à mobiliser ses équipes et les usagers pour mettre en place le Plan Vert suite à la première consultation des cartes de Gulliver. Dans le cadre de ce dernier, l'établissement s'est lancé dans une double réflexion. D'une part, il s'agit de rationaliser et d'optimiser l'occupation des surfaces particulièrement celles dédiées à l'enseignement. Ainsi, à partir de la rentrée 2013, un plan d'utilisation optimale des surfaces a été mis en place et concerne notamment les salles d'enseignement dans des créneaux pédagogiquement cohérents et conformes à une politique de maîtrise de l'énergie. Il s'agit de mettre en œuvre une stratégie de gestion économe et raisonnée des surfaces. Le Plan Vert engage l'établissement dans une démarche d'éco-campus. Certaines actions sont désormais en cours, tels le bilan carbone, le référentiel Plan Vert, un plan de gestion des déchets, etc. Notre établissement entend ainsi gérer son patrimoine avec l'objectif affirmé de la rigueur et de l'exemplarité qu'impose le choix du développement durable. Nous souhaitons en ce sens impulser une transformation progressive de notre patrimoine immobilier en un véritable outil de recherche et de pédagogie intégrées. (...) Souhaitant ne pas se limiter à des actions visant à améliorer l'efficacité énergétique, et consciente de l'exemplarité que portent les universités dans ce domaine, l'UPVD a développé un projet innovant intitulé Pl@tinium+ (Plateforme Innovante d'Université Numérisée) dédié à la création d'un service transversal d'appui aux transformations des pratiques pédagogiques et de recherche via les infrastructures et outils numériques. Il s'agit ainsi d'engager le campus et ses antennes dans une double transition énergétique et numérique ».

Le contrat quinquennal 2015-2020 construit une association étroite entre démarche qualité et DDRS :

« (...) Pour le contrat quinquennal 2015-2019, l'engagement de l'université de Perpignan dans une démarche qualité se traduira à travers la mise en place d'un Plan Vert ambitieux et transversal qui s'inscrit dans une logique de développement durable et de responsabilité sociétale. Le contrat pluriannuel 2015-2019 de l'UPVD portera donc le déploiement du Plan vert. Cet objectif constitue pour l'université un axe stratégique fort dont le caractère global implique une pratique généralisée et un mode de vie dans lequel s'inscrit nécessairement la démarche qualité ».

En mars 2016, conformément aux propositions faites dans le cadre de l'évaluation AERES, l'Université de Perpignan modifiait son organigramme pour intégrer un vice-président démarche qualité dont l'une des missions est de « (...) contribuer à la mise en œuvre de l'Elaboration du plan vert DD & RS (Développement Durable et Responsabilité Sociétale) ».

### Constitution d'une cellule Qualité DDRS

Le conseiller du président en charge de la programmation immobilière et du développement durable est mobilisé sur le thème DDRS. Avec le Vice-président, il est appuyé par un pôle contrôle de gestion et aide au pilotage renforcé. Un ingénieur de l'UPR PROMES a également été intégré dans l'équipe à hauteur des possibilités laissées par ses interventions dans les différentes missions qui lui incombent dans son temps de travail UPVD à hauteur de 50% (recherche, enseignements/formations, patrimoine, diffusion).

S'est ainsi constituée une cellule qualité DDRS ainsi composée :

- Yves Rousseau, conseiller à la présidence en charge de la programmation immobilière et du développement durable
- Nicolas Marty, vice président délégué à la démarche qualité
- Amandine Soulier, puis Charley Darbousset à partir de l'automne 2018, Contrôle de Gestion et aide au pilotage
- Jean-Marie Mancaux, Ingénieur UPVD/PROMES

Afin de coopérer de manière active dans le domaine DDRS, la cellule Qualité DDRS a préfiguré au printemps 2019 un comité de pilotage intégrant des parties prenantes du territoire.

### *Une démarche participative et co-construite.*

Dans l'objectif de construire avec les parties prenantes internes d'abord, puis externes ensuite, l'Université de Perpignan a choisi de développer une première étape de diffusion de la culture Qualité et DDRS. Elle a d'abord mis au point de manière clairement co-construite son propre concept qualité aboutissant ensuite au vote unanime d'une charte Qualité.

### La définition du concept Qualité DDRS

La démarche réflexive validée par l'équipe de direction souhaite faire évoluer l'établissement d'enseignement supérieur ou toute organisation complexe en organisation apprenante. Il s'agit de réfléchir aux mécanismes qui permettent de faire face aux difficultés rencontrées. Chacun, à son niveau, doit participer à l'amélioration continue de la structure.

Une charte Qualité a été construite après une large mobilisation des membres de la communauté universitaire impliquant les personnels, les étudiants et les structures internes. La Charte a été ensuite votée dans les conseils centraux. Elle intègre la philosophie générale de l'établissement, rappelle ses missions fondamentales et met en avant des engagements forts concernant la déontologie, la simplification, le développement durable et la responsabilité sociétale. La démarche qualité est ainsi au service de tous pour une réalisation toujours plus satisfaisante d'un service public d'enseignement supérieur de qualité. Pour cela, l'établissement dispose de quelques exemples. Il existe déjà des démarches qualités, dans des périmètres divers, qu'il s'agisse de formations, d'unités de recherche, des services administratifs, sur tous les campus, une grande richesse et une réelle énergie : certains membres de la communauté universitaire ont su mettre au point des démarches propres favorisant des bonnes pratiques, des expérimentations, d'autres ont obtenu des certifications exigeantes.

## Charte Qualité

L'Université a ainsi fait le choix de construire une démarche propre, adaptée à la taille et aux objectifs de notre organisation. Pour cela, et afin de formaliser le lancement de la politique globale de Qualité, l'université s'est dotée d'une Charte Qualité. Celle-ci comprend un certain nombre de principes clairs et d'engagements simples de l'ensemble de la communauté universitaire (et pas seulement des autorités) au service des missions qui sont les siennes. Elle donne du sens à l'ensemble des actions portées par la Démarche Qualité autour du Développement durable et de la responsabilité sociétale. La démarche a abouti dans le consensus à l'adoption d'une charte Qualité, votée à l'unanimité par le conseil académique et le conseil d'administration en juin 2017.

### Charte Qualité UPVD

L'Université de Perpignan engage une politique globale destinée à créer une dynamique d'amélioration continue et de diffusion de la culture Qualité au sein de la communauté universitaire.

Elle assure, dans le cadre du service public d'enseignement supérieur et de recherche les **missions** suivantes :

- La recherche et sa diffusion
- L'innovation et le transfert de technologies
- La formation tout au long de la vie
- L'orientation et l'insertion professionnelle des étudiants
- Le service et la mission d'appui aux territoires
- La coopération internationale et la construction d'un espace européen de l'enseignement supérieur et de la Recherche

Pour remplir ses missions, l'Université de Perpignan s'appuie sur **les valeurs essentielles** suivantes :

- Une recherche, fondamentale et appliquée, au service du bien commun

- Une formation constituée de savoirs étroitement appuyés sur la recherche, sur les fondements disciplinaires nécessaires à la société et adaptée aux attentes des acteurs publics et privés
- Le développement durable et la responsabilité sociétale et sociale
- L’humanisme, la laïcité et la neutralité

Forte de ses valeurs et afin d’entrer dans un **processus d’amélioration permanente et de diffusion de la culture qualité**, la communauté universitaire s’engage à

- Respecter la Charte nationale de déontologie des métiers de la recherche qui explicite les critères d’une démarche scientifique rigoureuse et intègre
- Favoriser l’accessibilité des ressources et des résultats de la recherche, notamment via l’open access
- Agir en faveur de l’amélioration permanente et mesurable des enseignements et des conditions d’études
- Développer le sens critique, assurer l’autonomie des acteurs, valoriser l’action collective et collaborative, favoriser le lien social et l’inclusion des personnes en situation de handicap
- Assurer la transparence et la clarté des processus de décision, d’évaluation et d’expertise
- Œuvrer au bien-être et la qualité de vie au travail des membres de la communauté universitaire
- Agir résolument à la simplification des processus et des procédures
- Mettre à disposition de la communauté des indicateurs fiables et connus de tous
- Favoriser la participation et les interaction(s), le partage d’expérience, l’évaluation, la communication, la transversalité dans toutes les démarches entreprises
- Etre acteur du développement durable sur ses campus et dans l’ensemble de la société.

### **La diffusion de la démarche Qualité – DDRS :**

#### **Le réseau des référents qualité DDRS**

Afin de porter collectivement la Démarche Qualité DDRS, un réseau de référents qualité a été construit pour l’ensemble de l’établissement, réunissant des porteurs de labellisation, des enseignants, des enseignants chercheurs, des techniciens, des personnels administratifs de différents services et composantes, réunis autour de leur volonté de s’investir.

Tableau 1 Les Référents qualité DDRS UPVD.

<b>NOM</b>	<b>PRENOM</b>	<b>SERVICE</b>	<b>Qualité</b>
<b>AFCHAIN</b>	Jérémy	DPLS	Conseiller prévention, responsable sécurité
<b>BASTRIOS</b>	Roger	CUEF	Enseignant
<b>BELLAHSENE</b>	Fanny	IUT	Responsable administratif
<b>BERAMELA</b>	Sabrina	CAPCG	Technicienne gestion administrative cellule de pilotage - chargée d’enquêtes
<b>BERKANE</b>	Naouel	SAIJ	Secrétariat VP

<b>BRANCHOUX</b>	Stéphane	DSI	Ingénieur système
<b>CASSIGNOL</b>	Florence	LEPSA	Directrice du Centre d'appui à la pédagogie
<b>DARBOUSSET</b>	Charley	Cellule d'aide au pilotage/ Contrôle de gestion	Responsable de la cellule d'aide au pilotage
<b>DUVAL</b>	David	IHPE	Enseignant Chercheur
<b>ESTABEN</b>	Maxime	IUT	Enseignant chercheur
<b>JOUHETTE</b>	Sylvain	SFC-A	Responsable administratif et financier
<b>LUGAND</b>	Julien	CRESEM	Enseignant chercheur, porteur IDEFI Miro
<b>MANCAUX</b>	Jean Marie	DPLS	Ingénieur Flux DDRS
<b>MANNARINI</b>	Michel	IAE	Enseignant chercheur Gestion
<b>MARTY</b>	Nicolas	VP Démarche et qualité	Enseignant chercheur
<b>ODIER</b>	Gabriel Antoine	SCD	Personnel des Bibliothèques
<b>OLIVE</b>	Isabelle	UFR SEE	Responsable administrative
<b>RAVIGLIONE</b>	Delphine	CRIOBE	Technicienne Plateforme Bio2 mar
<b>RODE</b>	Sylvain	ART DEV	Enseignant chercheur
<b>ROUSSEAU</b>	Yves	Développement Durable et protection immobilière	Conseiller présidence Développement durable
<b>SANGLA</b>	Marie - Hélène	MIRO	Coordinatrice pédagogique Programme Miro
<b>SARDA</b>	Jérôme	DSI	Directeur
<b>SIMON</b>	Gael	CEFREM	Technicien Biologiste

Deux réunions par an sont organisées pour faire le point sur l'avancement des dossiers, les propositions, les questions à l'ordre du jour. Le réseau des référents qualité est actif également via une « plateforme moodle » sur laquelle les échanges sont facilités via un Forum. L'un des objectifs de l'investissement de ce groupe est de partager les bonnes pratiques, de favoriser la mutualisation des outils. La participation à ce groupe de



référents se base aujourd'hui sur un travail volontaire, n'est pas référencé dans les fiches de postes, et s'effectue en complément des missions de chacun d'entre eux.

Afin de diffuser la démarche Qualité DDRS dans la phase de diffusion de la démarche, des « expériences pilotes ont été mises au point » :

#### Communication

- Un site dédié spécialement à la démarche Qualité / DDRS a été construit.

<https://www.univ-perp.fr/fr/menu/l-upvd/demarche-qualite/eco-campus-21.kjsp>

Sa mise au point a fait l'objet d'une large discussion avec les référents Qualité.

L'architecture est la suivante :

#### Niveau 2 site :

##### **Texte de présentation de la démarche qualité DDRS UPVD (522 caractères)**

L'Université de Perpignan a engagé depuis 2016 une politique globale destinée à créer une dynamique d'amélioration continue et de diffusion de la culture Qualité au sein de la communauté universitaire par des initiatives, des innovations et des expérimentations. Forte de ses valeurs elle entend ainsi remplir pleinement ses missions de service public d'enseignement supérieur et de recherche. Elle s'appuie pour cela sur les aspects qu'elle juge fondamentaux de développement durable et de responsabilité sociétale (DDRS)

##### **Quatre photographies ou images qui renvoient vers 4 sous thèmes du site.**

1. Nos engagements ; 2. Recherche et formation ; 3. Environnement ; 4. Certifications, évaluation

#### **Bas de page : Saviez-vous que ?**

Informations dynamiques reprenant des exemples comme :

1. Le campus du moulin à vent dispose d'un domaine agricole totalement biologique
2. L'université expérimente le free cooling de manière transversale réunissant étudiants, techniciens, enseignants (développement durable, maîtrise de l'énergie) autour des enjeux de la maîtrise de l'énergie et de l'impact environnemental.
3. L'UPVD a développé un guide pour les chargés d'enseignement vacataire (simplification)
4. L'UPVD utilise des installations solaires  
<https://sustainabledevelopment.un.org/partnership/?p=9756>
5. L'UPVD, dans le cadre de son engagement en faveur de l'accessibilité des résultats de la recherche et de la diffusion de l'open access, est partenaire avec les Presses Universitaires de Perpignan et le Service central de documentation (BU) de l'opérateur <https://books.openedition.org/pupvd/>
6. L'UPVD propose des kits fournis par les services intérieurs composés d'une barquette carton pour le papier « Recycl'UPVD » (utilisables en brouillons), d'un bac pour récupérer le matériel d'écriture et d'un bac pour le matériel non recyclable.

7. L'UPVD expérimente un nouveau procédé de chauffage/rafraîchissement des locaux sur une plateforme sécurisée sur le toit de la maison de l'étudiant. Un premier pilote à été créé par les stagiaires du DU Tech. EnR en collaboration avec le service technique.

## **Widgets, bandeaux**

- Charte Qualité UPVD en accès direct
- Lien DDRS Eco Responsables
  - <https://www.esresponsable.org/>
  - <https://www.label-ddrs.org/>
  - <http://www.cirses.fr/>
- Contacts
  - [contact.qualite@univ-perp.fr](mailto:contact.qualite@univ-perp.fr) Contactez nous : envoyez-nous vos idées, propositions, suggestions

## **Niveau 3 Site**

### Nos engagements

Dans le cadre de la démarche qualité, l'Université de Perpignan s'est engagée à avoir une politique globale destinée à œuvrer dans le sens de l'amélioration continue et de diffusion de la culture qualité et du développement durable et responsabilité sociétale. Pour cela, elle s'appuie sur des objectifs qui sont clairement présentés dans le cadre de la Charte Qualité, largement co-construite et adoptée à l'unanimité par les conseils en 2017.

### Recherche et formation

En matière de recherches et formations, l'Université de Perpignan est largement tournée vers les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale par des axes forts directement liés aux problématiques actuelles.

Les éléments d'évaluation : conseils de perfectionnement, descriptifs de cours, évaluation des formations

Documents.

- Pl@tinium (lien et présentation rapide)

- Le Centre d'Appui à la Pédagogie (lien et présentation rapide)

- Le Master Miro et l'essaimage : responsabilité sociétale

Lien et présentation rapide

- Une recherche largement tournée vers le développement durable, l'environnement, la responsabilité

Les grands domaines de la recherche

### Environnement

Depuis 2015, l'université de Perpignan est engagée dans une démarche responsable favorable à l'environnement.

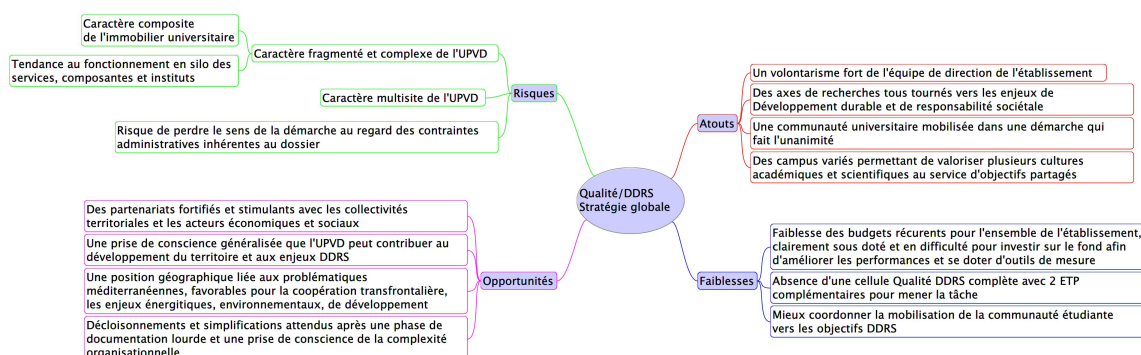
## Certifications, évaluation

L'université de Perpignan encourage toutes les démarches de certification et d'évaluation dans une perspective de démarche qualité et d'amélioration continue. De nombreux services, formations, composantes, laboratoires, disposent de labellisations, certifications de haut niveau.

Listes des labellisation avec liens vers les formations, composantes, services.

Liens vers les évaluations AERES ou HCERES

## Points forts / Points faibles / Opportunités / Risques



L'université de Perpignan, en s'appuyant fortement sur les rapports d'évaluation de l'AERES, a choisi depuis 2016 de construire une démarche qualité globale. Elle a proposé, en prenant en considération la situation de l'ensemble des acteurs de la communauté universitaire, ses atouts, mais aussi ses faiblesses, de développer dans une première étape son propre concept qualité : celui de l'amélioration continue, de la diffusion de la culture qualité par le partage des bonnes pratiques et du développement de pratiques participatives. Cette démarche s'appuie de manière forte sur les domaines du développement durable et de la responsabilité sociale.

L'équipe de direction est bien consciente, après cette phase de diffusion de la culture qualité et de l'amélioration continue, qu'une démarche complète permettant la mise en œuvre des cycles complets d'amélioration continue (programmation, opérationnalisation, suivi, correction-remédiation) articulés avec des pratiques d'auto-évaluation, d'évaluation externe et d'analyse prospective sera nécessaire. La démarche DDRS et ses dispositifs permettent de guider l'UPVD vers ces mesures intégratrices et transversales.

Elle nécessiterait pour cela des moyens plus importants, notamment la mise en œuvre d'une démarche intégrant une cartographie complète des processus et la valorisation de pilotes transversaux. Une cellule qualité spécifique pourrait alors être envisagée.

L'UPVD utilise les auto-évaluations HCERES et DDRS pour mettre au point un vaste plan d'action permettant la réalisation d'objectifs.

## II. Une volonté de répondre aux défis du futur

### Formation

L'axe Formation est un axe majeur pour la prise de conscience et la diffusion des enjeux DDRS dans les territoires de la sphère d'influence de l'UPVD.

#### Situation 2019.

Des indicateurs et tableaux de bord ont été construits en 2018 dans ce domaine. Afin d'intégrer les objectifs DDRS dans les formations, le rappel des ambitions de l'établissement dans ce domaine a été rappelé dans la lettre de cadrage destinée aux responsables de formation qui préparent le futur contrat quadriennal pour validation par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la recherche et de l'Innovation.

Des pôles de formations dédiés ont été créés : les deux écoles doctorales ED 305 Energie Environnement et ED 544 Intermed ainsi que l'école d'ingénieur Sup'ENR, spécialisées dans les énergies renouvelables, créée en 2016 (UPVD - Groupe INSA).

151 Formations à enjeu DDRS significatif prennent toutes en compte les aspects DDRS. Pour la formation initiale, 56% des formations comportent un enjeu significatif DDRS. Pour la formation continue, 76% des étudiants inscrits préparent un diplôme comportant un enjeu DDRS significatif.

De très nombreux projets sont favorisés via les structures d'innovation et d'encouragement : Miro Incube, UPVD incube

De nombreuses opérations de sensibilisation aux enjeux DDRS sont organisés en association avec les étudiants.

#### Engagements 2025

Engagement 1- L'offre de formation sera structurée autour des pôles de formations dédiés DDRS.

Engagement 2 – Porter à 80% la part des formations comportant un enjeu significatif DDRS

Engagement 3 – Porter à 80% le nombre d'étudiants préparant un diplôme comportant un enjeu DDRS Significatif.

Engagement 4 – Mettre au point des formations spécifiques DDRS pour les personnels UPVD et reconnaître et valoriser pleinement ces compétences.

## Recherche

L'axe recherche est un point fort de l'UPVD dans le domaine DDRS. Université pluridisciplinaire Hors Santé, l'établissement est particulièrement bien placé pour participer aux actions liées aux enjeux du développement durable et de la responsabilité sociétale, à travers sa spécialisation dans les domaines propres au DDRS. L'UPVD peut envisager d'atteindre à terme (2025) dans ce domaine le « niveau 5 Exemplarité » du canevas DDRS.

### Situation 2019

Les 5 axes stratégiques de la recherche UPVD sont tous orientés vers les enjeux DD&RS (énergies renouvelables, procédés et matériaux associés ; écologie et fonctionnement du vivant ; dynamique des environnement et anthroposystème ; théorie systèmes complexes et modélisations ; Méditerranées : culture, territoire, patrimoine)

Un axe transversal : Aide pour le développement a été construit pendant le contrat 2015-2020.

Des Indicateurs et tableaux de bord construits en 2018 (suivi annuel programmé) portant sur les projets de recherche, les colloques et séminaires...

### Engagements 2025 :

Engagement 6 - maintenir un très haut niveau DDRS de toutes les priorités recherches de l'UPVD

Engagement 7 - Participer à la co-organisation et à la co-construction de forums, plateformes internationale entre experts et auteurs du monde socio économiques pour analyse, partage et diffusion des connaissances.

## Environnement

L'axe environnement est sans doute celui dont le bilan est le plus contrasté. Il est le reflet d'atouts exceptionnels des campus de l'UPVD et en même temps, de la difficulté de la gestion liée à deux caractéristiques majeures. La première est la sous dotation chronique d'un établissement qui n'a pas fait l'objet d'apports liés à des plans campus et qui a, jusqu'au contrat de plan Etat Région 2015-2020, été peu aidé depuis plusieurs contrats. La seconde caractéristique vient du fait que différents campus peuvent représenter un risque avéré pour une structure encore fragile ayant une volonté de diffuser les visions transversales et le partage de bonnes pratiques. Néanmoins, l'auto évaluation HCERES et DDRS, le lancement d'une politique volontariste, ont fait augmenter singulièrement les chances de réussite de l'UPVD dans ce domaine.

## Situation 2019

Le campus Moulin à vent dispose d'atouts exceptionnels dont un domaine agricole fonctionnant pour la recherche et l'enseignement (IUT) sous le label Bio. Des indicateurs de suivi sont désormais disponibles grâce au Schéma Pluriannuel de Stratégie Immobilière 2017-2021. Les outils de performance du patrimoine immobilier sont clairement identifiés grâce à la plateforme ministérielle RT-ESR et l'outil d'aide à la décision OAD-ESR. La gestion et le suivi des déchets de tous types permettent de mettre en perspectives une claire Gestion durable du cadre de vie.

### Engagements 2025 :

Engagement 8 – L'établissement sera doté d'ombrières photovoltaïques sur les parkings étudiants et d'auto consommation de certains bâtiments de recherche.

Engagement 9 - Des objectifs clairs de réduction des consommations d'énergies par bâtiment ou groupes de bâtiments sont mises au point via un monitoring et une sensibilisation de toutes les parties prenantes

Engagement 10 - Des objectifs de réduction de la consommation d'eau sont mis au point pour tous les campus UPVD

Engagement 11 - l'UPVD met en œuvre la neutralité carbone pour tous les déplacements professionnels

Engagement 12 – 50% de déplacements domicile campus sont réalisés par transports doux

Engagement 13 – Les Campus UPVD atteignent 80% de l'objectif d'un « campus Zero déchet »

### *Ancrage territorial et politique sociale*

Les questions de l'ancrage territorial et de la politique sociale de l'UPVD ont effectué une avancée spectaculaire au cours du plan quinquennal et des deux derniers mandats. Dès la construction du contrat 2015-2020, l'équipe de direction précisait que, pour assurer pleinement ses missions de service public, l'établissement avait opté pour « (...) un décloisonnement, une ouverture marquée de l'université sur son environnement ». Cet objectif a été porté par un fonctionnement en réseau avec ses partenaires académiques (du site Languedoc Roussillon université puis Est Occitanie, de la Xarxa Vives d'Universitats et de l'Euro-Région Pyrénées Méditerranée) ainsi que les partenaires issus du monde économique et social, notamment – mais non exclusivement - par le biais de sa fondation. La Charte Qualité et la politique DDRS appuient les enjeux d'amélioration continue et de qualité de vie au travail.

## Situation 2019.

L'ancrage territorial et la responsabilité sociétale sont des axes forts de la politique de l'établissement. L'université s'est engagée dans une politique volontariste de partenariat avec la ville de Perpignan pour contribuer, avec un campus en centre ville, à la relance du centre urbain de Perpignan en grande difficulté. Elle est porteuse d'un dossier majeur d'université européenne pour favoriser la coopération transfrontalière. Le projet UNIVERS a été déposé lors du premier appel à candidature de l'Europe en février 2019. Le projet est piloté par l'UPVD et réunit 8 partenaires de cinq pays différents. L'université est extrêmement active en terme d'égalité des chances, via de nombreux dispositifs dont les « cordées de la réussite », mais aussi la mise en place d'accompagnements spécifiques pour les étudiants en situation de handicap, les étudiants sportifs de haut niveau. Une micro crèche est à disposition des étudiants comme des personnels. Un bilan social permet de créer de nombreux indicateurs ouvrant à des possibilités d'objectifs forts en matière de parité, par exemple. Pour ce qui est de la formation et de la sensibilisation des personnels, 720 stagiaires parmi le personnel BIATSS & enseignants-chercheurs ont suivi une formation avec une part DD&RS significative tandis que 60% des formations proposées aux personnels disposent d'une part significative DDRS. Il apparaît nécessaire de renforcer cette démarche en la formalisant notamment en ce qui concerne les acteurs majeurs que sont les référents qualité DDRS, qu'il apparaît nécessaire de valoriser (valorisation de la mission DDRS, intégration dans les fiches de postes).

#### **Engagements 2025 :**

**Engagement 14 : formalisation d'une politique sociale visant à la parité**

**Engagement 15 - Mise au point d'enquêtes de satisfaction et d'auto évaluation sur la qualité de vie au sein de l'établissement**

**Engagement 16 - L'établissement s'impliquera dans la politique DDRS et politiques innovantes au sein du territoire**

Cet objectif pourra être atteint par la Valorisation des démarches développement durable de l'UPVD et du travail des personnes en charges des questions de développement durable :

-Par la communication : amélioration de l'image de marque de l'établissement, meilleurs positionnements dans certains classements, et visibilité internationale via des plateformes telle que [www.sustainabilityperformance.org](http://www.sustainabilityperformance.org).

-Par l'accès à d'éventuels financements que ce label pourrait faciliter (écoconditionnalité).

-Par l'appartenance à une communauté d'établissements responsables.

-Par une compatibilité avec différents systèmes d'accréditation ou d'habilitation (CTI,EQUIS, HCERES, etc.) dont les critères de développement durable sont proches de ceux du label DD&RS.

-Par une meilleure visibilité du référentiel DD&RS construit par la communauté.